

致：總學校發展主任(觀塘)

(Appendix 6a)

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：觀塘官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制 • 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； • 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； • 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 • 持續檢視現行策略和應變措施，因應校本情況，檢討及優化危機處理機制，制定具體策略和應變措施。防止政治活動入侵校園。 • 按教育局要求在報價或招標文件中加入具體條款，當承辦商曾經、正在或有機會作出危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為時，學校可	• 工作小組已加強協調各科組及功能組別透過舉辦正規及多元化活動，鞏固學生對國情和國家安全的認識，締造平和有序的學習環境和氣氛。 • 學校以「誠信」為本學年重點關注事項，在課程及活動中培養學生成為重誠守信的良好公民。 • 工作小組已優化《校園管理機制》，檢討各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 • 學校已按教育局要求在報價或招標文件中加入具體條款，當承辦商曾經、正在或有機會作	• 根據《情意及社交表現評估套件》問卷調查結果，本學年學生對國家的態度有正面提升。反映施行措施有效加深學生對國家正面的認識。 • 學校整學年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。 • 為有效處理突發情況，學校已因應校本情況，檢討及優化危機處理機制，制定具體策略和應變措施，確保學校沒有涉及危害國家安全的情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	取消供應商的資格和終止相關合約。學校應運用專業判斷，審慎評估潛在風險。	出危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為時，學校可取消供應商的資格和終止相關合約。	所有招標文件中已加入具體條款，當承辦商曾經、正在或有機會作出危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為時，學校可取消供應商的資格和終止相關合約。
	2. 持續執行校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等確保沒有涉及危害國家安全的内容 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 當值老師及訓導老師已定期巡視校舍。若發現任何有關涉及危害國家安全的行為和活動，老師會利用通報機制向學校匯報情況，讓學校及時處理相關行為及活動。 - 學校已要求租借校園舉辦活動的外來人士必須在活動前簽署及提交《聲明書（適用於參與本校活動的校外人士）》，確保不可在學校作政治宣傳或宣示政治立場，以及必須遵守《基本法》、《香港國安法》和其他香港法律。 - 圖書館主任已每月定期檢視圖書館藏書，將內容不當的書刊下架，並於圖書館系統內註銷。	- 當值老師及訓導老師已定期巡視校舍並沒有發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。 - 圖書館主任已定期檢視藏書及讀物，確保各種刊物沒有涉及危害國家安全的内容，為學生締造正面安全的學習環境，促進有效學習並確保學生能健康成長。 - 圖書館主任已進一步完善監察機制，檢視所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他平台的電子書，確保學校藏書不會涉及危害國家安全。 - 閱讀文化推廣小組之閱讀大使將每日檢查漂書車，識別

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	檢視現行圖書館訂購新書籍的機制，讓各科主任於訂購新書籍時，仔細審視書本，並確保新書籍沒有涉及違規的內容。	- 學校已於 2024 年 2 月起啟用電子藏書(金閱閣校園版網上閱讀平台)的服務。圖書館主任已每兩個星期檢視一次電子藏書(金閱閣)，並通知服務供應商將內容不當的電子書刊下架。 - 圖書館主任已每星期檢視免費贈閱報章、雜誌及書籍內容，確保內容正面健康，才讓學生取閱。 - 閱讀文化推廣小組之閱讀大使已每月定期檢查漂書車，識別及抽出由師生自行放於車內的漂書，交由負責老師檢查及貼上標籤以識別學校已處理之漂書，才讓學生借閱。	及抽出由師生自行放於車內的漂書。 為加強檢視圖書館訂購新書籍的機制，各科主任及組別負責老師於訂購新書籍時，須檢視及確認所訂購書籍符合《香港國安法》的規定。
	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，除了審核機構背景和活動資料外，審慎選擇來校參與舉辦活動的人士，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的	- 在計劃籌辦講座、活動及比賽前，負責老師已按校本機制和程序先審核機構背景和活動資料，經校長同意才可預訂活動。 - 在校內舉行的活動，負責老師必須在場管理秩序，即時制止不當行為，或在有需要時為講	學校按校本機制和程序有效地確保所舉辦的活動、講座及校外導師指導的活動沒有涉及危害國家安全的情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	行為和活動。	員的演講作解釋或糾正不當言論。 學校已要求講員事前提交講稿或簡報，嚴正規定活動不可作政治宣傳或宣示政治立場，負責教師會按既定程序進行監督及跟進。	
	4. 於指定日期(如國慶、國家憲法日、全民國家安全教育日)升掛國旗，每星期舉行一次升旗禮及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。 持續監察和跟進學生參與升旗禮的情況，加強教育學生維護國旗與區旗的尊嚴的意識，準時出席升旗禮，於升旗典禮時面向旗幟肅立，並保持安靜，以示尊重和敬意。	- 學校有系統地編排全年升旗典禮時間表，本學年共舉行升旗禮39次。學校善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、畢業禮(6月28日)等。 - 學校每星期舉行一次升旗禮及國旗下的講話，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。	- 全體同學均了解升旗禮禮儀，表現莊重。 - 仍有少數遲到學生未能準時到達升旗場地。公民及國民教育組與副校長(學生支援)及訓導組合作，透過訓話、預先提醒等方法培養學生準時參與升旗典禮的習慣，了解升旗典禮背後的精神。 - 訓導組仍須加強學生對升旗禮的莊重表現，於升旗典禮時面向旗幟肅立，並保持安靜，以示尊重和敬意。通過升旗典禮作為禮儀教育，培養學生國家觀念和民族情感，並與公民及國民教育組攜手

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			合作，加強學生對國民身份的認同。 學校須持續監察和跟進學生參與升旗禮的情況，致力讓學生明白升旗禮的重要性，培養學生國民身分認同。
人事管理	1. 教職員操守 - 繼續透過教職員會議提醒新入職及在職人員須熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》的內容。 - 繼續透過教職員會議向所有新入職及在職人員詳細闡述學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員須奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 - 繼續根據教育局的人事管理和考績機制，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。 - 持續提醒新入職及在職教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。	- 於2023年8月25日的全體教職員校務會議中，向學校所有教職員詳細闡述學校對其工作及操守的要求和期望(教育局通告第3/2021號)，提醒教職員必須熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》的內容。 - 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校已在聘用時說明對其工作表現和操守的要求及期望，強調必須遵守《基本法》、《香港國安法》和其他香港法律。	- 全體教學及非教學人員已清楚明白學校對其工作及操守的要求和期望並積極配合。 - 繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	持續確保運用學校資源聘用的新入職及在職非教學人員的工作表現和操守符合要求。		
	2. 教職員需遵守《港區國安法》 持續確保學校各級新入職及在職人員充分了解香港居民維護國家安全的責任、《港區國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並應遵守有關法律。學校如需邀請校外人士或團體參與或舉辦學校活動，亦應確保有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。所有學校人員須積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	- 本學年所有新入職教學人員均完成宣誓程序，明確表示擁護《基本法》、效忠香港特區。 - 全體教職員已按校本機制，積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	- 學校適時提醒教職員時刻秉持專業操守，清楚明白教職員的言行身教對學生影響深遠。 - 學校在下學年會持續要求新入職及在職人員遵守《港區國安法》，積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。
	3. 處理教職員不當行為 當遇到教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校將持續按校本人事管理和考績機制，並參考教育局內部通告第 14 / 2007 號(“對員工採取紀律行動的指引”)、教育局內部通告第 1 / 2010 號(“官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜”)、	學校已根據教育局的人事管理和考績機制，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。	全體教職員明白及了解各項員工守則，認同香港居民維護國家安全的責任、《港區國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並遵守有關法律。本學年未有教職員涉及行為不當或有違專業操守個案。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	《公務員事務規例》及《公務人員(紀律)規例》處理。		
教職員培訓	1. 舉行至少一次有關國家安全的校本講座，主題涉及憲法、基本法與港區國安法的關係。	已於2024年2月報名參加第二期到校國家安全教育深化講座，並建議於6月進行，惟課程發展處未能安排。雖未能安排有關的校本講座，但在整學年間持續地鼓勵了不少新入職教師及在職教師進修及報讀有關憲法及基本法、國家安全等課程。於本學年已完成參加有關香港國安法及基本法課程的研討會或課程的教職員有63%，並鼓勵參與網上自學課程。	大部分教職員報讀了有關憲法及基本法、國家安全等課程，亦有教職員在學生考試期間或暑假報讀其他有關國家安全的工作坊或研討會。校方將會持續積極鼓勵全體教職員善用考試後及暑假，進修及報讀有關憲法及基本法、國家安全等課程，深化對國家安全的認識。
	2. 積極鼓勵教師持續進修有關憲法及基本法、國家安全等課程，目標為逾70%教職員報讀相關課程。		
學與教	1. 持續檢視課程規劃及加強管理，透過科主任會議／學校通告，讓新入職及在職人員認識和了解維護國家安全及國家安全教育和學與教的關係。	副校長(學與教)、學習領域統籌主任及科主任已檢視學科課程規劃。學習領域統籌主任已透過科主任會議，讓科主任參閱教育局國家安全教育網頁內各項最新資訊，深入認識和了解維護國家安全及國家安全教育和學與教的關係。	教職員積極認識和了解維護國家安全及國家安全教育跟學與教的關係並認清其角色，同心協力完善課程規劃與執行。有關措施將於下學年繼續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 持續推動各學習領域落實《香港國家安全教育課程框架》內國家安全的重要理念及教授涉及國家安全不同範疇的內容。 推動跨學科協作活動，更全面地落實《香港國家安全教育課程框架》，達到全校參與以鞏固國家安全的教育目標。	- 各科主任在科務會議中與科任教師參考國安課程框架內容並融入課題中。 - 科主任於本學年已按《香港國家安全教育課程框架》的學習元素，檢視學科內容。 - 各科組已在教學進度表內列明與國安範疇相關的教學內容。 - 各科組已按教學進度內容教授有關國安知識，例如： - 數學科聯同校本中國文化課程，講授中國古代數學的知識，內容包括花碼數字的典故、寫法和應用，以及中國算盤的歷史和操作細則。 - 中國文化課程聯同視藝科合作推廣傳統戲曲文化。由視藝科老師教授學生繪畫戲曲角色造型，藉以作為來年校本中國文化課程中觀賞粵劇表演的基礎。 - 公民與社會發展科、歷史科和中國歷史科合辦，帶	- 學生能在各學科中學習國家安全不同範疇的內容，深入地了解國情，認識國家安全的重要性，主動關心國家，具備國民身份認同感。 - 學生對學科知識有更深入的認識及應用，並了解國家安全的重要性。根據《情意及社交表現評估套件》問卷調查結果，學生對國家身份認同有非常正面的態度。 - 學校下學年會繼續推動跨學科協作活動，更全面地落實《香港國家安全教育課程框架》，達到全校參與以鞏固國家安全的教育目標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		領學生進行「香港東江縱隊抗日事跡歷史」考察，期間參觀抗日先鋒羅氏一家的大宅，讓學生學習日軍佔領香港時的歷史事蹟。 - 公民與社會發展科與企業、財務與會計科合作帶領學生進行「大灣區創業」小組習作，讓學生透過小組協作和匯報，深入了解大灣區發展對維護國家經濟安全 and 金融安全的重要性。 - 在中華文化日，中文科、科學科、生物科及物理科協辦不同學科活動，主題包括中醫人體觀、橋的力學及筷子槓桿，多方面地宣揚國家傳統文化。 - 除了《香港國家安全教育課程框架》提及的學科外，數學科及英文科亦制定了相關教學活動。例如數學科選取一些古代算題來介	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		紹古人怎樣解難；英文科與生活及科技科進行協作活動，學生在生活及科技課堂學習製作中式香囊，配合英文課學習相關資料和辭彙後，寫作一封電郵給外籍朋友介紹中式香囊的象徵意義。 - 個別科組與非學術科組合辦活動，例如資訊及通訊科技科聯同職業生涯規劃組合辦香港理工大學計算機系參觀活動，帶領學生了解更多人工智慧和計算行業對國家安全的重要性。	
	3. 持續優化教材與學材的設計和管理，參考及使用教育局提供的學與教資源設計學材與教材，並建立學與教共享資源庫，要求教師存檔有關國家安全教育的校本學與教資源於資料庫中不少於兩個學年。	• 教師已參考及使用教育局提供的學與教資源設計學材與教材，並將有關國家安全教育的校本學材與教材存檔。 • 教師已訂立審視學材與教材機制，定期檢視學與教的內容和質素，包括： - 先由科任教師將校本教材	• 各科組負責人已將有關國家安全教育的校本學與教資源於資料庫中存檔，就不同範疇制定審視學材與教材機制，完善學材與教材的設計和管理，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善審視學材與教材機制，定期檢視學與教的內容和質素，例如校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	和課業於兩天前交科主任審閱，並於指定的學與教資源庫存檔；再由相關教育學習領域統籌主任每月檢視教學材料的內容及質素；副校長(學與教)則每學期檢視所有教學材料。 所有為學生代訂的教材／學材（包括報章、讀物或雜誌）及校外機構免費贈閱的書刊、單張或報章，均先經學校審視才派發。	課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。有關措施將於下學年繼續推行。 為加強檢視教學材料的內容及質素，學習領域統籌主任與科主任須為不同人員。有關措施將於下學年推行。
	4. 持續提醒新入職及在職教師不可在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符合課程宗旨和目標的內容或資料，不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。	學校已於2023年8月25日全體教職員會議中提醒全體教職員不可在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符合課程宗旨和目標的內容或資料，不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。	- 全體教職員均明白不可在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符合課程宗旨和目標的內容或資料，不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。 - 學校於下學年會繼續提醒新入職及在職教學人員嚴格遵守相關規定。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 持續檢視及跟進各組別在國安教育措施推行的狀況，並進行適時的調整。	訓導組制定校本巡查路線和課室違規行為轉介機制，供當值教師參考，以確保校園秩序。	有效預防政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。
	2. 持續貫徹執行獎懲制度，例如： 『進步之星』獎勵計劃：鼓勵表現欠突出的學生積極向上，同時亦收促進師生關係之效。 - 最佳班別比賽：鼓勵學生朝向目標繼續努力。 - 最佳操行獎：每班有一位學生成為最佳操行獎得主，予以認同鼓勵。 - 奮進更新計劃：每學期舉行一次，鼓勵違規的學生改過自新。 優化現行訓輔制度： - 加強全校訓輔模式，強化級訓導老師的角色，並尋求科任老師和班主任的通力合作。 - 加強訓輔及其他學生支援組別合作，統籌協調各組的工作，透過交流/商討及跟進，使有需要的學生得到	- 訓導組於開學時清晰向全校學生說明學校對學生行為的基本要求，並解釋獎懲機制。 - 本年度訓導組善用平板電腦，訓導老師和領袖生可即時記錄同學違規行為。各科組老師踴躍提名同學獲取優點、小功和大功，以示鼓勵。 - 兩次『進步之星』頒獎典禮已於2023年12月13日和2024年5月28日舉行。上學期共18位學生獲提名，上學期則26位學生獲提名。 - 訓導組定時公佈最佳班別比賽最新成績，以便學年結束時統計全年表現。加入多類型的評分項目以反映同學不同方面的表現和貢獻。邀請各科組老師	- 獎懲制度有序執行。記錄齊全及準確。 『進步之星』獎勵計劃成效顯著。 - 最佳班別比賽成功鼓勵學生參與各方面的活動，投入校園生活，有效地提升學生對所屬班別和學校的歸屬感。各科組老師亦積極將旗下的活動加入此比賽的評分項目中，使其更多元化。 - 訓導組於早會頒發最佳操行獎，成功營造校園的正向氣氛，鼓勵全校學生以得獎學生為榜樣，並成為守規守信，品德兼備的公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	全面的照顧，強化他們正確的行爲和價值觀。	替各班評分，並透過班主任鼓勵同學保持良好表現。學期終時各級得分最高的一班獲豐富禮物。 每學期舉行一次「奮進更新」計劃，鼓勵違規學生改過自新。學生踴躍參與奮進更新計劃，務求注銷其因遲到、校服儀容、一般違規、欠交功課而導致的處分。	- 全校學生更清晰操行的評級準則，有助引導學生積極向上，律己以嚴。 「奮進更新」計劃有效地鼓勵努力改正錯誤的學生，並在學校營造改過遷善的正向氛圍。今年更多的學生參與此計劃，並在一定時間內反省自躬，不重蹈覆轍。此方案成功地糾正了學生的不良行為及推行正向教育。
	3. 持續跟進及輔導違規的學生，透過既定訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，致力引導學生重回正規。例如： - 個案跟進：定期面見違規學生，了解學生的近況及需要，提供關懷與輔導，並與家長保持聯絡，提供關懷與支持。 - 目標學生面見計劃：每月一次由訓導主任或訓導老師面見並檢討，幫助學生全面了解自己的表現並加以勉勵。	- 個案跟進：定期探訪、面見違規學生，了解學生的近況及需要，提供關懷與輔導，並與家長保持聯絡，提供關懷與支持。 - 目標學生面見計劃：選定16位目標學生，九月開學時要求學生為自己訂立目標，其後每月一次由訓導主任或訓導老師面見並檢討，幫助學生全面了解自己的表現並加以勉勵。 - 向日葵計劃：嚴厲措施管控以鞏固學生上課自律觀念及令學	- 透過定期探訪或面見，與家長保持溝通，以達致家校管教共識。違規學生與家長均感到學校的支持與關懷，並體現家校合作。 - 大部份參加者均有進步，亦大致上願意配合，力求上進。目標學生面見計劃明顯增進師生關係，有助訓導老師引導學生重回正軌。訓導老師和相關學生之家長保持緊密聯繫和溝通，加強家校合作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	向日葵計劃：實施嚴厲措施管控以鞏固學生上課自律觀念及令學生認識守規的重要性。	生認識守規的重要性。被挑選的學生須每堂由老師評分。學生須每天放學面見訓導老師，直至行為有改善。表現理想者可獲頒証書乙張，以示鼓勵。	6名學生在班主任、科任老師和家長的協助下，圓滿完成了向日葵計劃。訓導組頒發證書以示表彰，鼓勵他們在課堂上保持良好的紀律。
	4. 持續透過面談、小組活動引導違規或不當行為的學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀和正面思維。	- 為違規學生提供情緒輔導及指引，讓學生明白守法守規的重要性。 - 訓導組與輔導組保持緊密合作，跟進嚴重違規學生的行為，作深層輔導。	接受輔導的學生透過交談及溝通，學生反思自己的過錯，並願意改過及承擔責任，時刻以此借鑒，建立正確的價值觀和正面思維。
	5. 預防學生的違規行為，讓學生明白守法及守規的重要性。 - 邀請警民關係組學校聯絡主任為學生提供守法講座，讓學生明白遵紀守法是公民的基本責任。 - 善用社區資源，邀請不同界別代表，為學生舉辦講座，清晰說明法例和公民的責任。 - 推行全校參與，除了訓導組及當值老師，其他老師及非教學人員(如校務處職員)亦有責任時刻監察及預防學生的違規行為。	訓導組於2023年9月7日邀請秀茂坪分區警署學校聯絡主任莊警長為中一至中六學生提供守法講座。學生明白遵紀守法是公民的基本責任。講座特別闡釋良好市民獎和偷竊行為的法律後果。	全校學生出席講座，專心聆聽，並反映這次講座加深他們對相關法例的認識，明白遵紀守法是公民的基本責任。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	6. 完善班主任課節及推行有效班級經營活動，以推廣教育局倡議的首要價值觀和態度—誠信，並通過不同形式的活動，潛移默化，加強教育，培養學生成為自信、守法、懂得包容和尊重他人的公民，為他們營造關愛安全的學習環境。	- 德育組與不同組別協調，按照各級學生特性和發展需要，檢視德育及公民教育課程，修訂全年度班主任課程，循序漸進地編排不同德育課程，課程內容涉及媒體素養、尊重知識產權、互聯網的使用、對校園欺凌說不、遵守校規、與人相處的界線等，透過安排靈活多變的課堂活動，如課堂討論、主題講座、體驗工作坊等活動培養同學的同理心及強化同學的守法意識。 - 本校採取用多元策略，學校不同組別、不同學科課堂內外的學習、全方位學習、班級經營活動等，以推廣校本首要價值觀，讓他們能夠付諸實踐： - 開學早會，各組別通過不同媒介向全校學生宣揚重誠守信的重要訊息。 - 輔導組與德育組於2023年11月20至24日合辦輔導德育周及全年中一至中六正	- 班主任課程形式多變，學生大都投入討論，與老師交流意見，老師從中亦能夠辨識需要特別照顧的學生，並遊課後照顧或跟進。 - 不同形式的跨科組及班級經營活動，能建構出和諧而融洽的班級氣氛，令學生學會懂得包容和尊重他人。 - 根據《情意及社交表現評估套件》問卷調查結果，本年度學生在「誠實」及「道德意識」的調查中，有正面提升，反映校方積極推廣誠信的施行措施，對學生有正面的影響。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		向教育課，以帶出誠信與守法的重要性。此外，2023年9月15日早會上，輔導組與德育組邀請同學向全校學生分享內地京津冀及東北地區發生嚴重暴雨洪澇災害之事件，藉以培養學生對內地同胞發揮友愛及守望相助的良好品德。 - 學校於 2023 年 12 月 14 日配合本年度學校主題—「重誠守信」，進行「校友專訪(德育主題)專訪」，訪問傑出校友張亮先生專訪，讓同學能以學長的成功經驗，成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度。 - 輔導組於 2024 年 4 月 9 至 29 日參與了由香港基督教青年會舉辦的「THE BEST IS YET TO COME—為 DSE 學生打打氣 2024」活動，鼓	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		勵全校學生將正能量發送至全港文憑試應考生，給予支持和鼓勵，同時亦為本校中六學生打打氣，透過「給 DSE 考生的一句話」心意卡書寫活動，給應屆考生發放正能量，鼓勵他們勇於克服困難，迎難而上，為光明前路奮進。	
	7. 持續透過領袖訓練及教育小組：領袖生、大哥哥大姐姐計劃、各小組幹事、多元智能躍進計劃Smart Teen、更生先鋒計劃等，培養學生的責任感及承擔精神，建立正確的價值觀，成為校內的典範，影響他人。	• 40位中二至中三學生參加教育局和消防及訓練學校於2023年10月30日至11月3日舉辦的多元智能躍進計劃。其後，所有學生皆參與一項後續的義工服務計劃，包括「行山不留痕」或探訪獨老人院。 • 44位參與大哥哥大姐姐計劃的中三及中四學生於午飯時段到中一課室進行全年共112次之當值，通過交談、小遊戲、教導功課或學習困難小活動，解決中一同學面對的問題。定期之領袖訓練及檢討會，加強學生的溝通及領導能力。	• 各組別能善用教育局和校外資源，透過跨界別專業協作，推行國家安全教育。 • 消防教官們高度讚賞參與的學生。學生透過參與後的反思工作紙，給予多元智能挑戰營正面評價，並表示他們學會了責任感、逆境自強和自律精神。該計劃亦加強學生對紀律部隊職業生涯的認識。 • 大哥哥大姐姐與中一新生成功建立良好關係。透過義工活動，同學們感到施比受更為有福，建立正確的價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 輔導組與手工藝學會合辦「龍年送福迎新歲」新春送暖義工服務，於 2024 年 1 月 31 日及 2 月 5 日帶領 31 位大哥哥大姐姐、學生輔導大使及中二至中三學生分別到圓玄護養院暨長者日間護理中心及順利安老院探訪老人並送上新春剪紙與福袋，讓學生關愛身邊人及社會，培養正向能力及思維。 - 學生輔導大使與數學科組成教學小組，於 2023 年 10 月 10 日及 11 月 7 日為中一學生舉辦減壓手工藝班及全年 11 次數學科功課輔導班與數學題挑戰遊戲。活動可訓練學生領導才能與提升其自信心，培育學生的責任感及承擔精神，建立正確的價值觀，成為校內的典範，影響他人。	根據問卷調查，92%學生認為此活動有助他們成長。100%同學認為探訪、送上福袋，溫馨感人的氣氛令人觸動，成效斐然。 根據問卷調查，100%學生輔導大使認同過程中有助他們自我成長及強化潛能，並將自信健康的形象潛移默化予中一新生，希望日後以他們為學習目標。成為校內典範，影響他人。
	8. 持續從不同層面支援學生的成長和學習需要，進一步加強科組協作，透過早會等有效滲透價值教育的渠道，以及不同價值教育活動，加強學	德育組於 2024 年 5 月 24 日安排 9 位中四級學生幹事參與以青年為主題的廉政公署第八屆國際會議。會議邀請了多位來	不同組別透過各種價值教育活動，加強學生品德培育工作，協助他們建立正確價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	生品德培育工作，協助他們建立正確價值觀，包括「同理心」及「守法」。	自世界各地的年輕講者以及安排約 200 名本地、內地及海外的大學及中學生參與，讓學生透過這個難得的平台，見識各界專才如何集思廣益，為加強國際反貪的能力和在世界各地推動法治而努力。 - 德育組將於 2024 年 7 月 8 日安排中四級約 100 位學生參觀廉政公署總部大樓，除認識反貪法例、重大貪污案件外，學生更有機會了解廉署各部門的工作及入職要求等，讓學生認識廉署的反貪工作及明白貪污的禍害，培育同學建立守法反貪的價值觀。 - 輔導組與遊樂場協會於2024年3月8日及4月22日合辦「與網絡世代同行」活動一網絡世代同行主題展板及攤位遊戲，帶出網絡使用的安全性與隱患，培養正確交友之價值觀。	根據問卷調查結果，分別 97.4%及 97.5%學生認為已懂得避免誤入網上交友陷阱及避免被網絡控制的方法。另外有 91%學生認同已懂得在網上保護自己與尊重他人的個人資料私隱及學會在網上保障資訊與信息安全。
9.	除了透過公民教育課、基本法教育、認識國家等校際活動，本學年期望	學校已透過公民教育課，讓中一級同學認識中國版圖、民族	學生及老師均認同課程能循序漸進、多元化地令學生明

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	通過參加全港性及全國性的活動，全面地幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面、守法的態度履行國民及香港居民的責任，共同維護國家安全。	多元概況。中二級認識中國在發展過程中的成就與困難、香港與大灣區的關係。中三級認識中國一帶一路政策及中國科技發展。中四級認識基本法及國安法。中五級認識互聯相依的當代世界。 • 學校透過以下認識國家的活動，幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題： – 公民科與生活及社會科合作，推廣網上問答比賽，如《基本法》問答比賽、國慶日網上問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、全民國家安全教育日網上問答比賽。全校學生均積極參與。令學生瞭解國家憲法日的來源及與基本法的關係。	白各課題與國家安全的關係，而香港特別行政區的每一位國民有維護國家安全的憲制責任和履行維護國家安全的職責。每年作課程檢討，將國家安全概念具體化、生活化，令學生更容易理解及掌握。如中五級的課程便緊扣網絡安全的課題。 • 大部份學生透過參與活動，明白不同範疇的國家安全，亦增加對國家的投入感及使命感。 • 第十六屆「香港盃外交知識競賽」，本校獲得積極參與獎。 • 基本法大使的多元活動，令學生能欣賞中國文化，如電影欣賞，將歷史與唐詩交織，帶出唐朝如何由盛轉衰，以活潑動畫形式，讓同學認識中國歷史，緊扣國家文化安全。

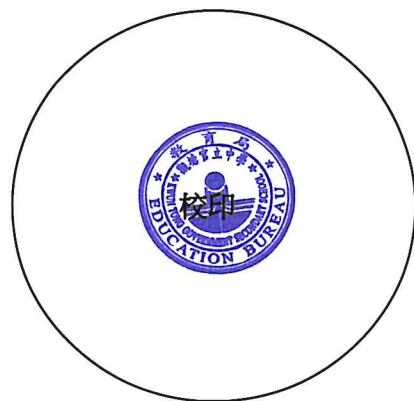
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 25名學生參加了《基本法大使培訓獎勵計劃2023/24》，並將所學帶回學校分享。學生在計劃中參與活動有：《跨越時空探索故宮》學習之旅、「巨鏡·探·穹蒼」工作坊、校本國情電影欣賞會《長安三萬里》。 - 學校全年配合國安教育舉辦相關活動，包括：「九·一八事變」簡佈播放、全校播放《杭州亞運》官方精華片段、於學校大堂設有《杭州亞運》展板及問答比賽、南京大屠殺死難者國家公祭日、國家憲法日憲法展板及觀塘區公民大使嘉許禮暨認識憲法與基本法嘉年華中樂團演出、2024國家安全教育日展板及班主任課、五四青年節展板《五四運動先驅》及攤位遊戲等。	• 學生對《杭州亞運》問答比賽反應熱烈，80%參與同學認為能從活動中認識社會安全的重要性。 • 藉著 2024 國家安全教育日展板及班主任課講解「全民國家安全教育日」意義，及隨著國家及國際社會形勢不斷拓展，以緊貼時代發展與變遷，所以國家安全重點領域已由 16 個拓展至 20 個。四個新增的國家安全重點，包括糧食安全、金融安全、數據安全及人工智能安全。 • 2024《民樂·賞》演出成功，參演人數 103 人，觀眾 1138 人，教育局副秘書長杜永恆及多位官校校長亦蒞臨欣賞。本校中樂團為表演主幹，表演獲得全場讚賞。今次活動能推廣中國民族音樂，從而令學生多角度認識中華文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 此外，學生亦參與官立學校於本學年以「心繫家國」為主題而舉辦的一系列聯校活動，例如：中樂團主辦2024《民樂·賞》全城音樂匯粹九龍區音樂會。 - 學校合唱團與公民教育組於2024年7月1日派同學參與香港特別行政區成立二十七周年金紫荊廣場升旗儀式及奏唱國歌。 - 20位中三級學生於2023年9月6至9日展開了四日三日的杭州締結姊妹學校暨交流團。師生遊覽了南宋御街，了解當地古代建築特色。是次考察團的重點是到訪杭州笕文實驗學校探訪，該校學生和老師們均熱烈招待本校師生。通過參與課堂，本校學生了解到內地的競爭文化，知道學習機會得來不易。另外，考察團和參觀了西湖	• 金紫荊廣場升旗儀式令同學感受到回歸的意義，明白統一的重要性。 • 根據問卷調查結果，100%學生同意參與內地姊妹學校交流活動令他們更深入認識祖國。 • 學校於下學會持續透過學校課程及多元化的全方位學習活動，更全面地向學生宣揚國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		等著名風景名勝，師生們都樂而忘返。適逢臨近亞運會開幕，同學還有機會欣賞到為亞運而社的燈光秀。 — 18位中四級學生於2024年5月15至17日展開了3日兩夜的探訪廣州姊妹學校之旅。學生透過探訪姊妹學校—廣州第一中學，了解內地同學的學習生活。除了探訪姊妹學校之外，同學還參觀了廣州城市規劃館、美術館以及南越王墓，加深了他們對中國歷史文化、藝術的了解。	
	10. 深化升旗典禮的意義，每周安排升旗典禮，推動各科組負責國旗下的講話，透過不同學科闡述有關國家的不同主題，更全面深入理解各範疇的國家安全，提升對國家的認同。	• 訓導組與公民教育組、紅十字會攜手合作，舉行每週一次的升旗儀式。訓輔老師和班主任值班，確保學生遵守相關禮儀。升旗典禮均順利舉行。 • 每次配合升旗典禮均有國旗下的講話，由全校各科組負責分	• 國旗下的講話內容多元化，各科組表現出色，能緊貼國家發展，分享最新資訊，令同學加深認識國情。 • 根據《情意及社交表現評估套件》問卷調查結果，學生對國家歸屬感及國民身分認同均高於全港平均數。反映施

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		享國家在各自領域的發展及突破等。	行措施有效加深學生對國家正面的認識。 此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全意識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。學校明白國家安全不應只由公民及國民教育組作主導，下學年繼續推動各科組，就各自領域，多角度、多方面去闡釋國家安全範疇。
家校合作	1. 舉行至少一次校本國家安全教育的家長講座，讓家長清楚理解國家安全教育在校實施情況，從而教導子女守法、愛國。	20位家長出席2024年1月12日有關校本國家安全教育的家長講座。會上，老師在「觀中的高中校本豐富課堂內外中國文化學習」環節，分享本校推廣中國傳統文化及嚮往中國的情懷的概況，讓家長清楚理解國家安全教育在校實施情況，從而教導子女愛國。	所有參與講座的家長均清楚學校在正規課程和課外活動中如何推行價值教育和國家安全教育的實施情況。下學年會繼續加深家校聯繫，讓家長明白推行國家安全教育的重要性和成效。
	2. 持續透過家長陪同子女作親子活動，如中國手工藝製作、詩詞讀誦，	25位家長和學生於2024年1月20日參與水仙切割親子活動和揮春書法及剪紙班，讓家長和	所有參與親子水仙切割活動和揮春書法及剪紙班的家長均認同以水仙花、揮春及賀

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	使他們可以了解到中國的文化及嚮往祖國的情懷。 	子女了解中國的傳統文化，身體力行，深刻體會箇中的樂趣，以水仙花、揮春及賀年剪紙裝飾家居，增添新年氣氛，深化他們對中國傳統節日的認識。 • 超過40組家庭於2024年3月23日參與九龍寨城公園、赤柱非物質文化親子旅行，讓家長和子女了解中國特有的建築特色、宗教、哲學文化；通過參與奶茶製作工作坊，令家長和子女體驗奶茶泡製過程和了解中國非物質文化遺產文化；又到摩星嶺的芝加哥大學香港分校，參觀由軍事建築改造成的學術機構，了解抗戰時期的歷史，加強對忠君愛國的思想認識；再到赤柱美利樓參觀，認識抗戰時特有的建築特色，加強對中國文化的認識。	年剪紙裝飾家居，能夠讓家人認識中國傳統節日的意義。 • 所有參加家長教師會親子旅行的家長，均認為遊覽九龍寨城公園讓他們認識中國特有的建築特色；體驗奶茶製作既能夠維繫家庭倫理的和諧關係，又可以讓他們實地認識中國傳統文化，加深印象。 • 下學年會繼續舉辦多元化的親子活動，更全面地加深家長和學生對國家國情的認識，感受更多中華文化之美。 • 下學年會繼續加強家校合作，透過推行家長培訓活動，幫助家長協助子女明辨是非，建立正確的價值觀。
其他			



校監簽署：_____

校監姓名： 李何淑華女士 _____

日期： 3.7.2024 _____