



觀塘官立中學 高中課程及選科簡介會

2024年12月10日

程序

1. 致歡迎辭 [葉麗紅校長]
2. 2025 - 2028 年香港高中課程的架構
及本校課程框架 [李依蘭老師]
3. 中四選科和分班方法 [謝丹輝老師]
4. 文憑試考生出路 [李蔚鈴老師]
5. 選科攻略 [學校社工Kevin 及Jade]
6. 學生分享 Applied Learning
選科個人經驗 [馬玉堂老師]
7. 學科簡介 [吳文浩老師、劉韻儀老師
及鄭浩賢老師]
8. 問與答 及 問卷 [Google Form]

程序

1. 致歡迎辭 [葉麗紅校長]
2. 2025 - 2028 年香港高中課程的架構
及本校課程框架 [李依蘭老師]
3. 中四選科和分班方法 [謝丹輝老師]
4. 文憑試考生出路 [李蔚鈴老師]
5. 選科攻略 [學校社工Kevin 及Jade]
6. 學生分享 Applied Learning
選科個人經驗 [馬玉堂老師]
7. 學科簡介 [吳文浩老師、劉韻儀老師
及鄭浩賢老師]
8. 問與答 及 問卷 [Google Form]

程序

1. 致歡迎辭 [葉麗紅校長]
2. 2025 - 2028 年香港高中課程的架構
及本校課程框架 [李依蘭老師]
3. 中四選科和分班方法 [謝丹輝老師]
4. 文憑試考生出路 [李蔚鈴老師]
5. 選科攻略 [學校社工Kevin 及Jade]
6. 學生分享 Applied Learning
選科個人經驗 [馬玉堂老師]
7. 學科簡介 [吳文浩老師、劉韻儀老師
及鄭浩賢老師]
8. 問與答 及 問卷 [Google Form]

2025-2028 年高中課程

1. 課程內容

核心科目 Core Subjects	選修科目 Electives	其他學習經歷 OLE
中國語文 CHI 英國語文 ENG 數學 MATH 公民及社會發展 CS	3個 選修科目 (校內)	德育及公民教育 社會服務 藝術發展 體育發展 與工作有關的經驗

2025-2028 年高中課程

2. 11個選修科目+數學科的延伸部分（本校老師授課）
所有選修科目最後組別數量受選修人數及老師人手安排影響可能有所變動

- 生物 BIO
- 化學 CHEM
- 物理 PHY
- 企業、會計與財務概論
BAFS
- 資訊及通訊科技 ICT
- 中國文學 CLIT
- 視覺藝術 VA
- 中國歷史 CHIS
- 經濟 ECON
- 地理 GEOG
- 歷史 HIST
- 數學科的延伸部分
單元一M1：微積分與統計
單元二M2：代數與微積分

2025-2028 年高中課程

3. 其他選修科目（校外人士授課、於課堂時間以外在校外機構上課）

- 音樂 MUSIC
- 日語 JAPANESE
- 應用學習課程 APL
 - 創意學習
 - 媒體及傳意
 - 商業、管理及法律
 - 服務
 - 應用科學
 - 工程及生產
 - 應用學習中文(非華語學生適用)

2025-2028 年高中課程

4. 2024年本校中四級課程結構（括號內為每週期節數）

科目		4A	4B	4C	4D
核心科目	ENG	(9)	(9)	(9)	(9)
	CHI	(9)	(9)	(9)	(9)
	MATH	(7)	(7)	(7)	(7)
	CS	(3)	(3)	(3)	(3)
選修科目	X1 (7)	PHY / CHEM / BIO / M1 / M2 CHIS / CLIT / HIST / GEOG ECON / BAFS / ICT / VA			
	X2 (7)				
	X3 (7)				
其他	SRA	(2)	(2)	(2)	(2)
	RAC	(1)	(1)	(1)	(1)

2025-2028 年高中課程

5. 部分科目學生須要進行校本評核。

2024-2027 須進行校本評核科目如下：

選修科目	校本評核佔總成績的百分比
中國語文	15%
英國語文	15%
視覺藝術	50%
資訊及通訊科技	20%
生物	20%
化學	20%
物理	20%
中國文學	15%

資料來源：考評局網頁

2025-2028年高中課程

6. 提供數學科的延伸部分 (M1及M2)

給學生作正規選修科的選擇原因如下：

學生能在正規上課時間修讀數學科的延伸部分，
課時安排較合理及更充裕。

並非文憑試的選修科之一(屬於數學科的延伸
部分)

7. 中四級公民及社會發展科的教學語言為中文

程序

1. 致歡迎辭 [葉麗紅校長]
2. 2025 - 2028 年香港高中課程的架構
及本校課程框架 [李依蘭老師]
3. 中四選科和分班方法 [謝丹輝老師]
4. 文憑試考生出路 [李蔚鈴老師]
5. 選科攻略 [學校社工Kevin 及Jade]
6. 學生分享 Applied Learning
選科個人經驗 [馬玉堂老師]
7. 學科簡介 [吳文浩老師、劉韻儀老師
及鄭浩賢老師]
8. 問與答 及 問卷 [Google Form]

中四選科 S.4 2025 - 2028 學年

4A

4B

4C

4D

X1

生物／化學／物理／經濟／

X2

企業、會計與財務概論／地理／歷史／

中國歷史／中國文學／資訊及通訊科技／

X3

視覺藝術／Module 1／Module 2

中四選科

- 下學期開始時派發選科表格，讓各位中三學生「初選」科目
- 基於學生的選擇，學校制定來年中四級的課程架構
- 決定X1 / X2 / X3 的科目組合及各科組數目時，校方會以滿足最多學生意願和教師人手兩方面作出考慮

中四選科 S. 4 2024 - 2025 本學年

	4A	4B	4C	4D	
X1	生物	企業、會計與財務概論	經濟	物理	中國歷史
X2	企業、會計與財務概論	化學	中國文學	地理	資訊及通訊科技
X3	生物	化學	歷史	視覺藝術	M1 / M2

2024 – 2025 學年 中四選科時間表

2025年1月21日 (暫定 2月7日或之前收回)

派發初選選科表 (製訂 2025 – 2026 學年的中四課程架構)

2025年1月22-23日 選修科學習資料展覽攤位

2025年4月24日 (暫定日期) (暫定 4月28日或之前收回)

派發試選選科表 (根據 中三上學期成績 編排選科結果)

2025年5月9日 (暫定日期)

公布試選結果 (通過學生個人電郵和家長 eClass App)

2025年6月23日 (暫定 6月27日或之前收回)

派發終選選科表 (根據 中三全年成績 編排選科結果)

2025年7月7日 (暫定日期)

公布終選結果 (通過學生個人電郵和家長 eClass App)

2025年7月7日至7月10日 (暫定日期)

處理上訴申請 (暫定 7月15日或之前公布申請結果)

中四選科

選科表（由1 - 13，按意願排序選科）

選 修 科 目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Biology (生物)	<input type="radio"/>												
Chemistry (化學)	<input type="radio"/>												
Physics (物理)	<input type="radio"/>												
Chinese Literature (中國文學)	<input type="radio"/>												
Chinese History (中國歷史)	<input type="radio"/>												
Economics (經濟)	<input type="radio"/>												
History (歷史)	<input type="radio"/>												
Geography (地理)	<input type="radio"/>												
Business, Accounting and Financial Studies (企業、會計與財務概論)	<input type="radio"/>												
Information and Communication Technology (資訊及通訊科技)	<input type="radio"/>												
Visual Arts (視覺藝術)	<input type="radio"/>												
Mathematics Extended Part Module 1 Calculus and Statistics (微積分與統計)	<input type="radio"/>												
Mathematics Extended Part Module 2 Algebra and Calculus (代數與微積分)	<input type="radio"/>												

1 代表最期望獲編配的科目，如此類推。

中四選科

家長和學生填寫選科表時，請留意下列各點：

- 學校會因應各科學額，盡量按學生的選科意願編配選修科目。
- 家長請考慮貴子弟的興趣和學習能力等因素，小心指導貴子弟選擇各個選修科目的次序。
- 請審慎填寫選科表，遞交表格後將不得修改。
- 必需於指定日期前填妥及遞交選科表。

中四選科 派科準則：

1. 全年名次（即全年總分）
2. 全年英文總分 + 全年中文總分 + 全年數學總分
3. 操行

每科每組人數上限為36人。

中四分班 分班準則：

- 共 4 班：4A、4B、4C 和 4D
- 每班人數上限為 36 人
- 按學生的中三全年名次排序，
(第 1 名至第 36 名學生入讀 4A、
第 37 名至第 72 名學生入讀 4B、
第 73 名學生起，交替入讀 4C
和 4D)
- 升中五和升中六時，不再調班

程序

1. 致歡迎辭 [葉麗紅校長]
2. 2025 - 2028 年香港高中課程的架構
及本校課程框架 [李依蘭老師]
3. 中四選科和分班方法 [謝丹輝老師]
4. 文憑試考生出路 [李蔚鈴老師]
5. 選科攻略 [學校社工Kevin 及Jade]
6. 學生分享 Applied Learning
選科個人經驗 [馬玉堂老師]
7. 學科簡介 [吳文浩老師、劉韻儀老師
及鄭浩賢老師]
8. 問與答 及 問卷 [Google Form]



文憑試考生的 多元化出路

生涯規劃組

內容

- 選修科的選擇
- 大學聯招辦法校長推薦計劃 (SPN)
- 學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS)
- 應用學習課程(ApL)簡介

大學聯招一般入學要求(適用於 2025年大學入學, 作參考之用)

(booklet p. 32)

一般入學要求	大學
中國語文科+英國語文科+數學科+ 公民與社會發展科+兩個選修科目的成績	
332A33	香港城市大學
332A33	香港浸會大學
332A33	香港中文大學
332A33	香港理工大學
332A33	香港大學
332A33	香港科技大學
332A22	香港教育大學
332A22	嶺南大學
332A22	香港都會大學

香港大學、香港中文大學、香港理工大學 和香港城市大學聯招收生採用加分機制

- 學科成績考獲**5級**或以上的學科，會獲得額外加分，目的在鼓勵文憑試中成績優異，尤其在一些科目範疇表現尤為突出的優秀學生，對他們的學術傑出表現予以肯定。

院校	文憑試成績等級														
	核心科目及甲類選修科目								乙類應用學習科目		丙類其他語言課程				
	1	2	3	4	5	5*	5**	優異I/II	達標	E	D	C	B	A	
香港大學	1	2	3	4	5.5	7	8.5	--	--	1	2.5	4	5.5	7	
香港中文大學*	1	2	3	4	5.5	7	8.5	部分課程予以 指定科目額外加分	--	1	2	3	4	5	
香港科技大學	1	2	3	4	5.5	7	8.5	--	--	1	2.5	4	5.5	7	
香港理工大學	1	2	3	4	5.5	7	8.5	優異II = 4 優異 / 優異I = 3 只適用於部分課程指 定科目	--	1	2	3	4	5	
香港浸會大學	1	2	3	4	5	6	7	優異II = 4 優異I = 3 只適用於部分課程	--	3	4	5	6	7	
香港城市大學	1	2	3	4	5.5	7	8.5	優異II = 4 優異I = 3 只適用於部分課程 指定科目	--	1	2	3	4	5	
嶺南大學	1	2	3	4	5	6	7	部分課程予以 指定科目額外加分	--	1	2	3	4	5	
香港教育大學	1	2	3	4	5	6	7	優異II = 4 優異 / 優異I = 3	--	3	4	5	6	7	
香港都會大學*	1	2	3	4	5	6	7	優異II = 4 優異I = 3 只適用於部分課程	2 只適用於 部分課程	2	3	4	5	6	

入學分數換算

選修數學延伸部分單元一/二

額外必修科目的大學聯招辦法課程:

- JS4238 保險、金融與精算學
- JS6224 文理學士(應用人工智能)

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- JS1200 環球精研與科創課程
- JS4682 數學精研
- JS4690 理論物理精研
- JS5181 理學 A 組- 延伸主修人工智能

選修企業、會計與財務概論

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- JS3868 電子計算及人工智能(榮譽)理學士組合課程 (計算機科學 / 企業信息管理)
- JS8007 個人理財榮譽文學士及企業、會計與財務概論教育榮譽學士



選修經濟

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- JS1200 環球精研與科創課程
- JS4682 數學精研
- JS4690 理論物理精研
- JS3868 電子計算及人工智能(榮譽)理學士組合課程 (計算機科學 / 企業信息管理)
- JS8007 個人理財榮譽文學士及企業、會計與財務概論教育榮譽學士

選修物理

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- JS3868 電子計算及人工智能(榮譽)理學士組合課程 (計算機科學 / 企業信息管理)
- JS4462 能源與環境工程學
- JS4690 理論物理精研
- JS6901 理學士
- JS8702 綜合環境管理榮譽理學士
- JS8714 人工智能與教育科技榮譽理學士

選修生物

額外必修科目的大學聯招辦法課程:

- JS2410中醫學學士及生物醫學理學
- JS4501內外全科醫學士課程

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- JS3636物理治療學(榮譽)理學士學位
- JS4462能源與環境工程學
- JS4690理論物理精研
- JS4725生物科技、創業與醫療管理

選修化學

額外必修科目的大學聯招辦法課程:

JS2410中醫學學士及生物醫學理學士

JS2420中藥學學士

JS4501內外全科醫學士課程

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- JS6107牙醫學士

- JS6456內外全科醫學士

- JS6482中醫全科學士

選修地理

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- JS 4648 地球與環境科學
- JS8011 綜合環境管理榮譽理學士及科學教育榮譽學士
- JS8012 社會學與社區研究榮譽社會科學學士及地理教育榮譽學士
- JS8013 社會學與社區研究榮譽社會科學學士及小學人文科教育榮譽學士

選修歷史

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- **JS8005** 文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士及中國歷史教育榮譽學士
- **JS8013** 社會學與社區研究榮譽社會科學學士及小學人文科教育榮譽學士
- **JS8687** 文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士

選修中國歷史

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- **JS8005** 文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士及中國歷史教育榮譽學士
- **JS8013** 社會學與社區研究榮譽社會科學學士及小學人文科教育榮譽學士
- **JS8687** 文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士

選修中國文學

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- **JS8003**數碼中國文化與傳意榮譽文學士及中文教育榮譽學士

選修資訊及通訊科技

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- JS3868 電子計算及人工智能(榮譽)理學士組合課程 (計算機科學 / 企業信息管理)
- JS6793 工商管理學學士(商業分析)
- JS8714 人工智能與教育科技榮譽理學士
- JS8674 數碼中國文化與傳意榮譽文學士

選修視覺藝術

加權/優勢科目的大學聯招辦法課程:

- JS3050時裝(榮譽)文學士組合課程
- JS3569設計學(榮譽)文學士組合課程
- JS4044藝術課程
- JS8686創意藝術與數碼藝術榮譽文學士 (視覺藝術)

大學入學計分公式

院校	核心科目及甲類選修科目						
	1	2	3	4	5	5*	5**
香港大學	1	2	3	4	5.5	7	8.5
香港中文大學	1	2	3	4	5.5	7	8.5
香港科技大學	1	2	3	4	5.5	7	8.5



大學入學計分公式

- 香港大學理學士(精算學) (聯招課程編碼: JS6729)

- $1.2 \times \text{英文科} + 1.5 \times \text{數學科} + 1.2 \times \text{M1/M2} +$
最佳2科成績

- C: 3 \rightarrow 3 E: 5 \rightarrow 5.5 M: 5* \rightarrow 7

CSD: Attained Phy: 5* \rightarrow 7 ICT: 5** \rightarrow 8.5

M2: 5* \rightarrow 7

- 入學分數: $1.2 \times 5.5 + 1.5 \times 7 + 1.2 \times 7 + 7 + 8.5 = 42.65$
- 最低入學要求 332A33(M1及M2也作1科計算)
- 公民與社會發展科只設合格或不合格標準

JUPAS website

Step 1: www.jupas.edu.hk

The screenshot shows the JUPAS website homepage. The navigation menu at the top includes links for '關於「大學聯招辦法」', '申請資格', '申請程序及資料', '申請結果', and '日程'. A yellow callout box highlights the '可選報的課程' link in the navigation menu. Below the navigation menu, there is a banner image showing students and university buildings. The main content area is divided into several sections: '重要日程' (Important Dates) with a calendar for November 2024, '活動及資訊日' (Activities and Information Days) for November 23rd, '實用資料' (Practical Information), and '常見問題' (Frequently Asked Questions). On the right side, there is a '課程更改資料' (Programme Change Information) section and a 'Programme SEARCH' section. The 'Programme SEARCH' section includes a search bar, a dropdown menu for 'All Institutions / Scheme', and a 'SEARCH' button. Below the search bar, there is a list of programme codes and names, including 'JS1044, JS1050, JS1051, JS1070, JS1071, JS1072, JS1074, JS1100, JS1112, JS1200, JS1201, JS1202, JS1204, JS1205, JS1206, JS1207, JS1208, JS1217, JS1218 (First Year Intake)'. A yellow callout box with the text '可選報的課程' (Courses Available for Application) points to the '可選報的課程' link in the navigation menu.

有關課程資料頁面



Joint University Programmes Admissions System (JUPAS)
大學聯合招生辦法

多國院校:  登入 我的「大學聯合招生辦法」帳戶

關於「大學聯合招生辦法」 / 申請資格 / 申請程序及資料 / 申請結果 / 日程

關於「大學聯合招生辦法」 @ 與院校 可選報的課程 聯絡資料

THE UNIVERSITY OF HONG KONG

首頁 > Programmes Offered > The University of Hong Kong > Bachelor of Science in Surveying



The University of Hong Kong

(此部分只提供英文版本。)

不同課程 (除Statistics外) 由院校提供, 若本頁課程與院校網站所列的資訊有任何差異, 則以後者所載為準。

如有任何查詢, 請與相關院校聯絡。

JS6016 Bachelor of Science in Surveying 理學士(測量學) BSc(Surv)

Short Description

The BSc in Surveying is the first fully integrated undergraduate surveying programme worldwide and as such has led the way in surveying education. It covers the full spectrum of real estate and construction businesses, including, for example, real estate development, construction project management, real estate finance and investment, facility management, urban planning, conservation, and urban renewal. A significant difference between this programme and more conventional ones is the greater emphasis on a comprehensive academic underpinning and perspective required by all real estate and construction professionals.

The BSc(Surveying) programme promotes interdisciplinary learning. Our students undertake studies in the economic, law, management, technology and innovation, conservation, and research aspects of the entire land development cycle. The programme has two major components: lecture courses and surveying studios. The lecture courses define the academic core of the programme whilst the studios provide an environment within which the interdisciplinary nature of the programme can be more fully explored and boundaries tested through the extensive use of real-life case studies and student-centred project work.

The BSc(Surveying) programme allows students in their third year of study to take a credit bearing course, Professional Practice, which requires students to gain professional experience during their internship in companies within the real estate and construction sector. In addition, under normal circumstances, around 70% of our students would participate in a semester-long exchange programme, visiting universities all around the world and exchanging knowledge and practices. Since credits taken in the exchange programme can be transferred, students who participate in overseas exchange can graduate as scheduled. All these provide experiential learning platforms for students to enhance their personal, academic and professional development.

Remarks:
-

Programme Website

<https://www.arch.hku.hk/bsurv/>

Requirements

Programme Entrance Requirements

General Entrance Requirements

Same as General Entrance Requirements

The calculation of programme score considers category A subjects and may include Mathematics Extended Module 1 or 2 or category C subject whichever is higher. Please refer to <http://www.jupas.hku.hk> for details. The result(s) of Liberal Studies, Combined Science and Integrated Science achieved in previous sitting(s) will also be considered.

First Year Tuition Fee

HK\$ 44,500
Subject to approval

Contacts

 Study Level	Bachelor's Degree
 Duration of Study	4 years
 First Year Intake⁽¹⁾	42
 Interview Arrangements	No
 Funding Category	UGC-funded
Admissions Scores >	
Recent Visit >	
	Bachelor of Science in Surveying >
	BA (Hons) Scheme in Fashion (Fashion Design / Knitwear Design / Contour Fashion and Activewear / Fashion Business / Fashion Innovation and Technology) >
	Bachelor of Fine Arts (Hons) in Acting for Global Screen >
	Fine Arts >
	BA (Hons) Scheme in Design (Advertising Design / Environmental Design / Information Design / Interaction Design / Interior Design / Media Design / Product Design / Service Design / Social Design) >

大學聯招辦法校長推薦計劃 (SPN)

- 目的:肯定同學於社會服務上的貢獻或於非學術範疇上（如體育、音樂、社會服務、創意活動、其他文化活動或領袖才能）的卓越表現
- 鼓勵同學參與不同課外活動的機會,發掘非學術範疇上
- 為**9**所「大學聯招辦法」參與院校、**SSSDP**「資助計劃」院校、學校及申請人提供一個較具彈性及不過分倚重公開考試成績的入學收生制度

學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS)

- 旨在認同一些具有才華而未能在香港中學文憑考試（文憑試）獲全面評核的本地中學生。
- 它基本上是一個「課程與學生配對」的計劃，提供機會予在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣的中學生獲本地大學考慮直接錄取。
- 於**2024/25**學年推行的直接錄取計劃，開放予應考**2025**年文憑試並於**2025**年**9**月升讀學士學位課程的中六學生報名參加。

學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS)

- 報名資格

獲推薦參與直接錄取計劃的學生需符合以下條件：

(a) 修讀本地中學課程並應考2025年
文憑試的本地學生；及

(b) 必須同時透過大學聯合招生辦法 (JUPAS)
報讀大學。

註：獲推薦的學生不可同時參與「校長推薦計劃」
或八所大學教育資助委員會（教資會）資助大學
在教資會「學生運動員學習支援及入學計劃」下
為準學生運動員提供的各直接錄取計劃報讀大學

程序

1. 致歡迎辭 [葉麗紅校長]
2. 2025 - 2028 年香港高中課程的架構
及本校課程框架 [李依蘭老師]
3. 中四選科和分班方法 [謝丹輝老師]
4. 文憑試考生出路 [李蔚鈴老師]
5. 選科攻略 [學校社工 Kevin及Jade]
6. 學生分享 Applied Learning
選科個人經驗 [馬玉堂老師]
7. 學科簡介 [吳文浩老師、劉韻儀老師
及鄭浩賢老師]
8. 問與答 及 問卷 [Google Form]

程序

1. 致歡迎辭 [葉麗紅校長]
2. 2025 - 2028 年香港高中課程的架構
及本校課程框架 [李依蘭老師]
3. 中四選科和分班方法 [謝丹輝老師]
4. 文憑試考生出路 [李蔚鈴老師]
5. 選科攻略 [學校社工Kevin 及Jade]
6. 學生分享 Applied Learning
選科個人經驗 [馬玉堂老師]
7. 學科簡介 [吳文浩老師、劉韻儀老師
及鄭浩賢老師]
8. 問與答 [Google Form]

程序

1. 致歡迎辭 [葉麗紅校長]
2. 2025 - 2028 年香港高中課程的架構
及本校課程框架 [李依蘭老師]
3. 中四選科和分班方法 [謝丹輝老師]
4. 選科攻略 [學校社工Kevin 及Jade]
5. 文憑試考生出路 [李蔚鈴老師]
6. 學生分享 Applied Learning
選科個人經驗 [馬玉堂老師]
7. 學科簡介 [吳文浩老師、劉韻儀老師
及鄭浩賢老師]
8. 問與答 及 問卷 [Google Form]

學校網頁 www.ktgss.edu.hk



To ensure excellence for all

學生支援

健康及性教育

生涯規劃

校服

課外活動

高中課程

[高中課程](#)

[2023-2024中四選科時間表](#)

[「2023年12月8日高中課程及選科簡介會」](#)

高中課程、選科
時間表、簡介會
影片及簡報

選修科目簡報

[中國文學科](#)

[經濟科](#)

[資訊及通訊科技科](#)

[數學延伸單元](#)

[音樂科](#)

[日文科](#)

中國文學科、經濟科、
資訊及通訊科技科、
數學延伸單元
音樂科及日文科的簡報

程序

1. 致歡迎辭 [葉麗紅校長]
2. 2025 - 2028 年香港高中課程的架構
及本校課程框架 [李依蘭老師]
3. 中四選科和分班方法 [謝丹輝老師]
4. 文憑試考生出路 [李蔚鈴老師]
5. 選科攻略 [學校社工Kevin 及Jade]
6. 學生分享 Applied Learning
選科個人經驗 [馬玉堂老師]
7. 學科簡介 [吳文浩老師、劉韻儀老師
及鄭浩賢老師]
8. 問與答 及 問卷 [Google Form]



選科攻略

School Social Worker
Kevin & Jade

選科會考慮甚麼因素？



選科原則

能力

興趣

志向

環境因素



引導子女增加自我認識

- 職業性向測試
- 理想
- 興趣



主動了解升學及職場資訊

- 提供文、理、商、體、藝等混合選科
- 提倡多元出路
- 新興行業冒起
- 多元化工作模式
- 參加職場體驗計劃



正面溝通建自信

欣賞子女的貢獻、努力、勇氣和進步

給予具建設性的提議、鼓勵、安慰的說話



對子女的選擇抱持開放態度

營造一個有商有量的氣氛

抱持開放態度，尊重子女的決定

每人都是獨特的，有其擅長和不足的地方



留意！



避免把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上

不要以為某些科出路特別好，某些科特別差

聰明目標 SMART goals



Specific 明確的



Measurable 可衡量的



Achievable 可達成的



Realistic 務實的



Timely 有時限的



聯絡方法:

Kevin / 李sir

8:30 a.m. 至 5:00 p.m.

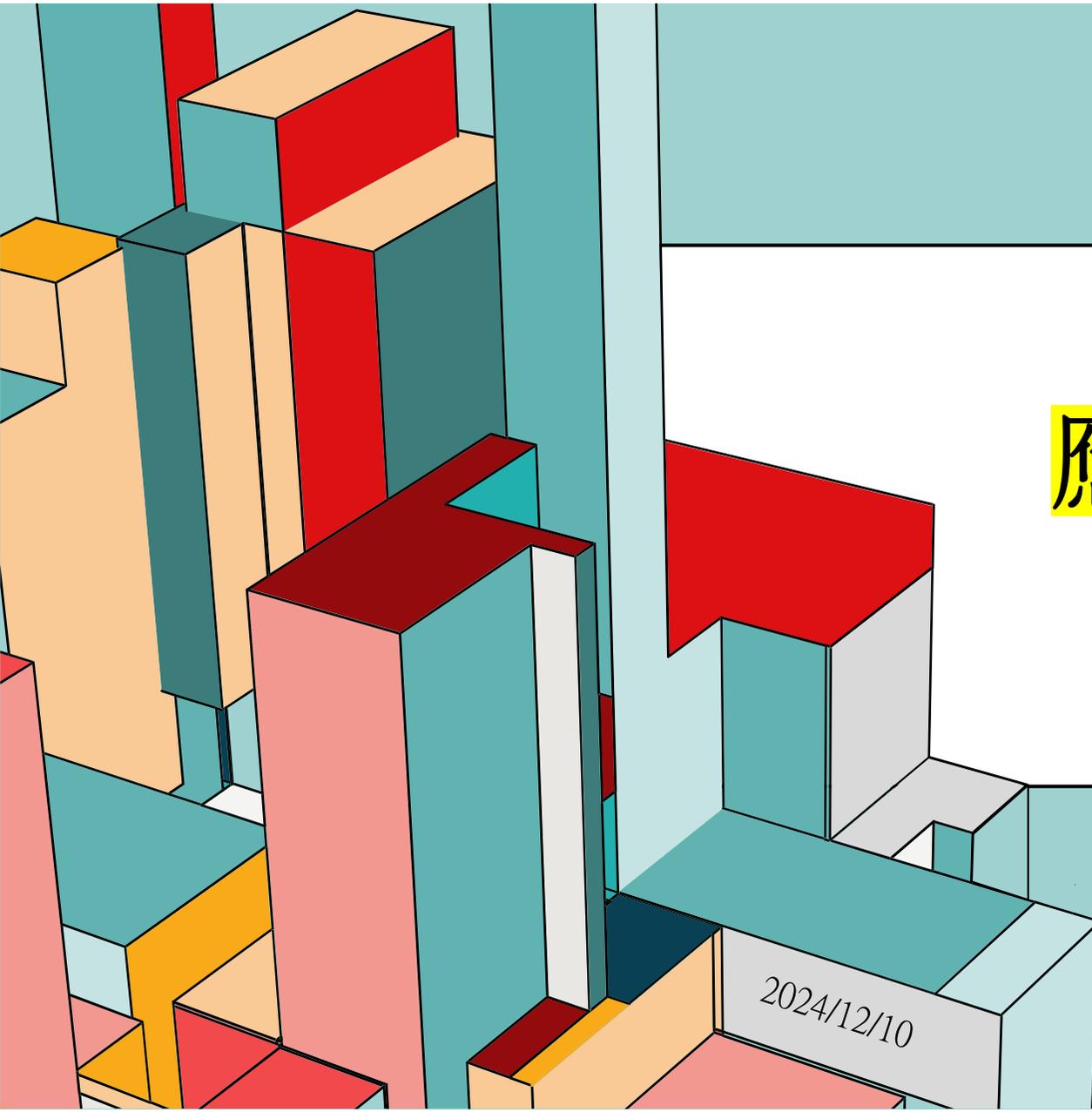
電話：2763 9618

Jade / 林姑娘

8:30 a.m. 至 5:00 p.m.

電話：2264 5302





應用學習課程 (APL)

Mr. Y. T. Ma

Applied Learning Coordinator

10 Dec 2024

2024/12/10

重點簡介

高中的核心科目(中、英、數、公社)及選修科目(3X)，功課已十分繁重，為何還要在星期六用至少3小時選修ApL課程？

- **興趣**、**志向**和**能力**！
- ApL課程確有一些特色例如中醫、西式食品製作、韓語等，可提昇職業相關能力，為未來升學、就業以至終身學習作好準備。

報名

修讀詳情

(課程的修讀期橫跨三個學期)

中三

(4/2025)

中四學年全年的
兩個學期及
中五學年的第一
學期修讀

總課時: 180小時

每學期約60小時

(即20個星期六
上/下午每次3小時)

按課程提供
機構的時間
表

(於星期六
上課)及機
構的場地出
席課堂

或

中四

(3/2026)

中五學年全年的
兩個學期及
中六學年的第一
學期修讀

評核及出席要求

- 由課程提供機構負責評估學生表現
- 包括進展性及總結性評估(報告、功課、測驗、考試等) ,
- 主要由有關導師負責執行
- 學生必須出席課堂，參與相關學習活動
- **最低出席率不得少於總課時的80%**
- 經調控後的成績，將會在香港中學文憑證書上匯報

學習範疇

應用學習的學習範疇包括：

- 創意學習
- 媒體及傳意
- 商業、管理及法律
- 服務
- 工程及生產
- 應用學習中文（非華語學生適用）

課程費用

- 課程費用由教育局多元學習津貼支付
- 學生不須繳付課程費用
- 機會成本：學生仍需付出寶貴的時間

本校學生修讀APL遇到的困難 (1)

John: 我每個星期六很遲才起床，又要返part time，又要教跆拳道賺外快，又要接受外界籃球隊訓練，應否報讀ApL？

Mr. Ma: 不建議報讀！課程一經取錄，便不能作任何時間上的更改。我懇請家長及同學細心考慮，並作出承諾，準時出席所有課堂的節數。

本校學生修讀APL遇到的困難 (2A)

Mary: 我的上課地點很遠，需用一個半小時來回；另外，課程內容十分艱難，要求極高(有專業學習框架)，無法應付。
我要退修！

Mr. Ma:

- 大家要有心理準備，部分上課地點可能比較偏遠，請先提升自我效能才修讀ApL！
- 本校**不容許學生長期缺課及中途退修。**

本校學生修讀APL遇到的困難 (2B)

Mary: 我的上課地點很遠，需用一個半小時來回；另外，課程內容十分艱難，要求極高(有專業學習框架)，無法應付。

我要退修！

Mr. Ma:

- 為學生了解心儀的課程，必須先報讀由院校開辦的**應用學習導引課程 Taster Programmes** (實體或Zoom meetings)
- **順利完成後，校方才會推薦報讀該課程。**

學生分享

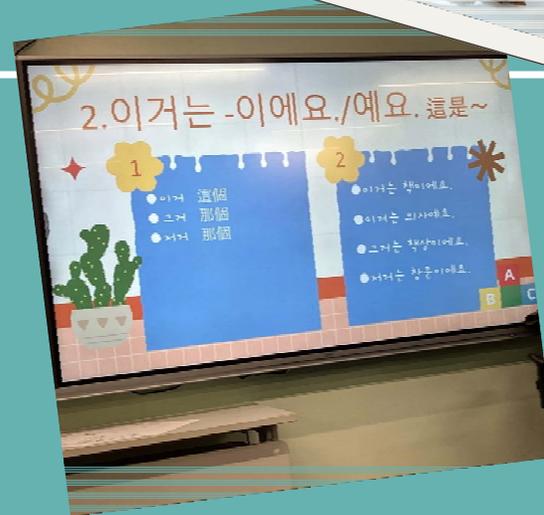
(1) 西式食品製作

5A 陳文倩 馬延媛



(2) 韓國語文及文化

4A 賴綺汶 李柏慧





高中應用學習課程

Applied Learning (ApL)

4A 賴綺汶 李柏慧

5A 陳文倩 馬延媛



(1)西式食品製作

616-Western Cuisine

5A 陳文倩 馬延媛

課程介紹

本課程讓學生在模擬環境下，學習有關基本美食學、食品材料、營養、食物衛生與安全及西式菜餚製作等知識及技巧，並透過實務訓練提升學生對款待業及西式廚務專業的興趣，培養良好的服務文化、自律及團隊精神，並加強他們的解難、溝通和表達能力。

課程結構 (180小時)

廚藝分流

共通單元

1. 烹調基礎 (48小時)
2. 食物衛生、營養與職業安全 (20小時)

3. 廚藝基本食材 (30小時)
4. 基礎食品製作 (70小時)
5. 廚藝專題研習 (12小時)

或 甜品及包餅分流

3. 甜品及包餅基本食材 (30小時)
4. 基礎甜品及包餅製作 (70小時)
5. 甜品及包餅專題研習 (12小時)

得着和心得



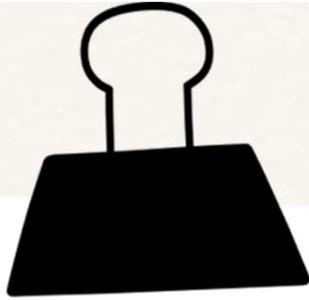
- 親身接觸更多有關西式廚師這個職業的資訊及了解相關技巧同知識。
- 透過多次與組員合力製作不同食品的機會，也令我在每次製作中學習及進步，亦了解到團隊精神及溝通的重要。



(2) 韓國語文及文化

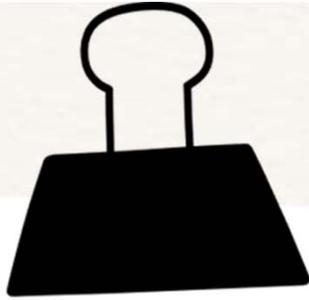
725-Korean Language and Culture

4A 賴綺汶 李柏慧



課程簡介

- 本課程為學生提供韓國語文知識，並介紹各種韓國文化。
- 課程涵蓋基礎韓語、韓國百科、古今韓國文化、韓國社會及生活方式、韓流、韓國商業文化等範疇。
- 學生完成課程後，應能在日常生活及工作情境上運用韓語和展示對當代韓國文化的認識，並應用於個人、社會及專業層面上，同時提升自我了解及促進個人成長。



課程特色

- 透過課堂認識社交和工作情境的語言技巧；
- 創作電視節目以展示韓國文化 >
- 參觀韓國觀光和文化團體和參與業界人士的講座；
- 參與韓國文化推廣活動



課程結構 (180小時)

課程結構 Course Structure



基礎韓語及韓國文化 Foundation of Korean Language and Culture

介紹基本韓語 (8小時)
Introduction to Basic Korean
(8 hours)

韓語入門 (52小時)
Introductory Korean
(52 hours)

基本韓語 (54 小時)
Basic Korean
(54 hours)



課程結構 (180小時)



韓國文化 Korean Culture			
介紹韓國文化 (4 小時) Introduction to Korean Culture (4 hours)	古今韓國文化 (14 小時) Past & Present of Korean Culture (14 hours)	韓國社會及 生活方式 (10 小時) Korean Society & Lifestyle (10 hours)	韓流 (16 小時) Korean Wave (16 hours)



課程結構 (180小時)



韓國商業文化
Korean Business Culture



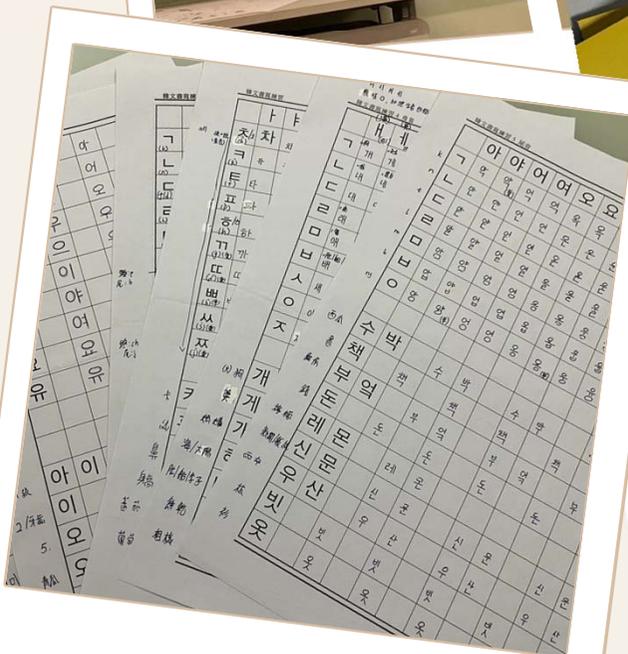
商業韓語及文化 (22 小時)
Business Korean & Culture (22 hours)

得着和心得

>多學一門語言令我可以用基礎的韓語和世界各地的人進行溝通。

>透過學習韓國的文化，令我增廣見聞，又培養我對韓國文化的興趣。

>近期韓風盛行，透過這個課程，從衣、食、住、行四方面深入了解韓國當地的生活文化。



感謝支持！😊





中學文憑試經濟科

HKDSE Economics

高中課程簡介

2024 年 12 月

經濟學是甚麼？

- 經濟學是一門探究人類如何運用稀有資源的學科。
- 着重分析**得與失** (Cost-benefit analysis)
- 修讀本科可以培養**明辨性思考與決策能力**。

經濟學是一門社會科學

- 經濟學是一門對產品和服務的**生產**、**分配**以及**消費**進行研究的社會科學。
- 在香港的中學課程，經濟學主要了解**市場經濟**（Market Economy）的特性。

文憑試經濟學的課題

- 微觀經濟學：機會成本、市場供應及需求與價格、廠商與生產、市場干預與競爭、效率與公平
- 宏觀經濟學：國民收入、失業率、通脹及通縮、總供應及總需求、徵稅與財政政策、貨幣及銀行與貨幣政策、國際貿易與匯率

修讀經濟學的相關能力

- **理解**以文字、數字或圖表表達的資訊
- 運用經濟學概念和理論**分析**資料和問題，並**解釋**真實世界的情況
- **應用**知識在不同情境的議題上
- 輔以**數學**的思考和運算能力
- 以合**邏輯**的形式，對各種資料、論點、和建議作有識見的評價和判斷

經濟科的考核

- 形式：
 - 多項選擇題
 - 短題目
 - 結構式試題
 - 資料回應試題
- 沒有校本評核

多項選擇題

A public good

- A. is a good with zero marginal cost of production.
- B. can only be provided by the government.
- C. cannot be protected by private property rights.
- D. allows concurrent consumption by many individuals.

The aggregate demand of a country will drop if

- A. the price level of the country rises.
- B. the currency of its major trading partner appreciates.
- C. the government spending on social welfare rises.
- D. the required reserve ratio rises.

The 'multiple entry permit' (一簽多行) for the permanent Shenzhen residents to visit Hong Kong has been replaced by a 'one trip per week cap' (一週一行). This would reduce Hong Kong's _____ and _____.

- A. aggregate demand output level in the long run
- B. aggregate demand price level in the long run
- C. short-run aggregate supply output level in the short run
- D. long-run aggregate supply output level in the long run

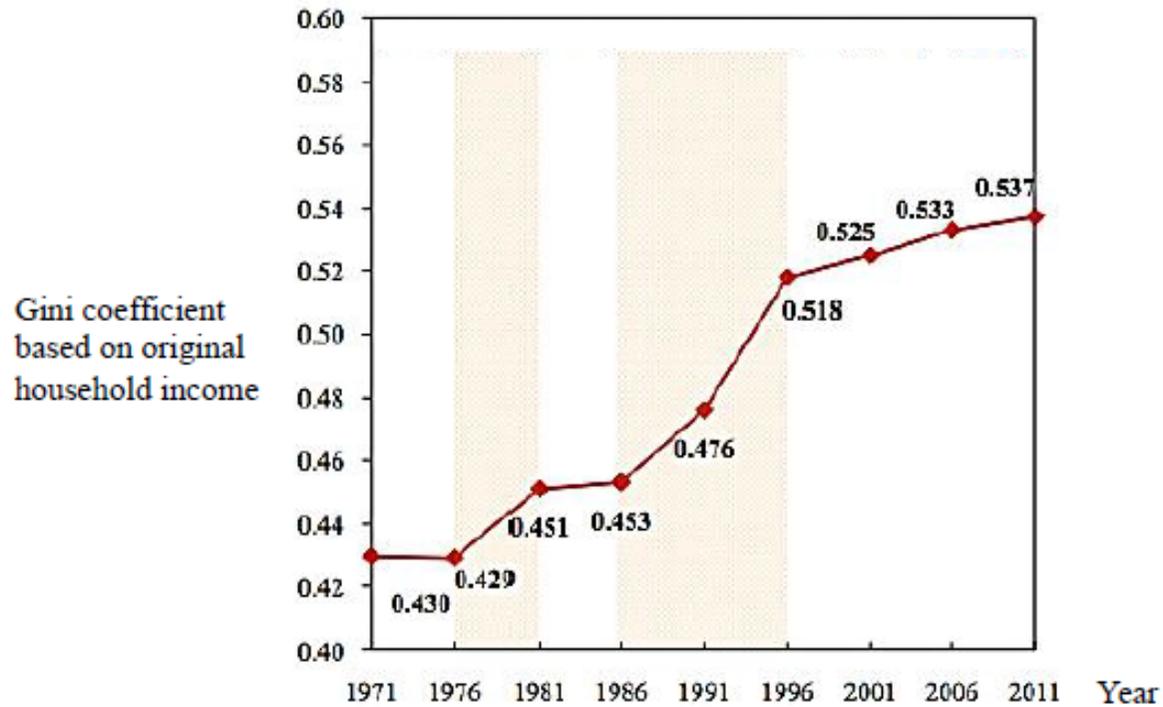
The following table shows the cost-output relationship of a price-taker.

Output (units)	Average cost (\$)
5	10
6	11
7	12
8	13
9	14

The market price is \$20. Suppose the average cost has increased by \$2 for every unit of output. The profit of the firm will _____.

- A. increase by \$16
- B. increase by \$14
- C. decrease by \$16
- D. decrease by \$14

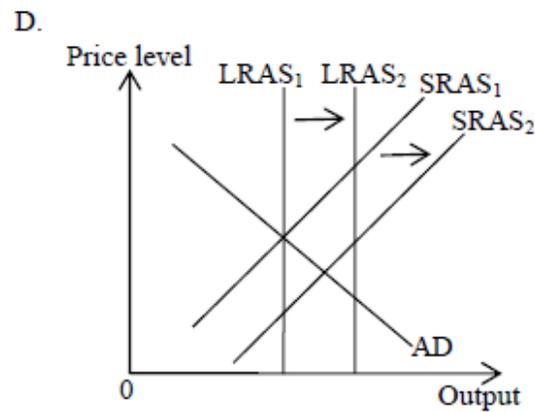
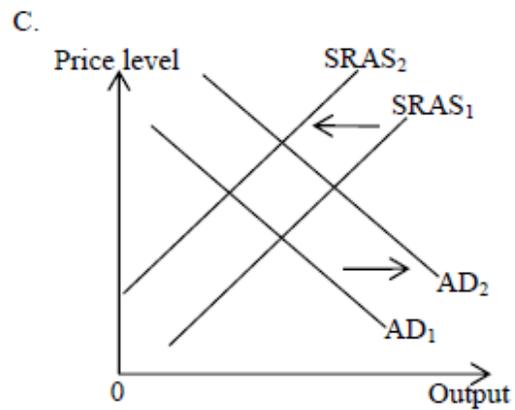
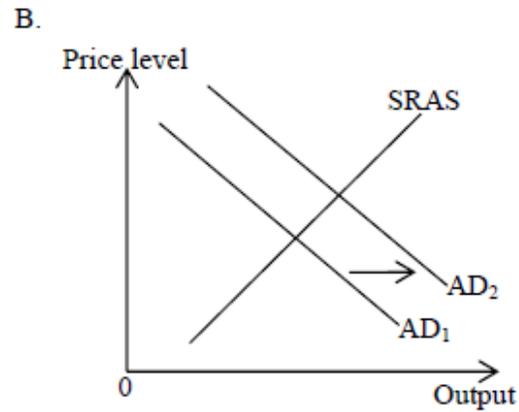
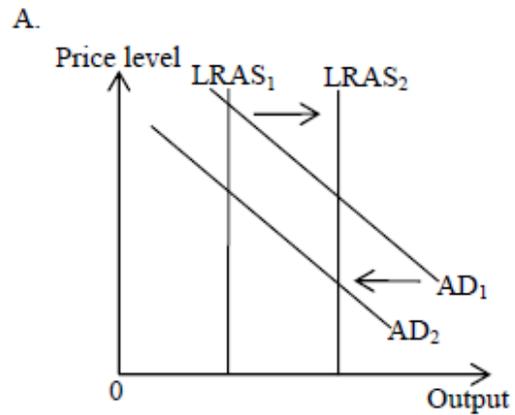
The following diagram shows the Gini coefficient of Hong Kong based on original household income.



Based on the above diagram, we can conclude that

- A. the income level of Hong Kong people increased.
- B. income for high income household increased while income for low income household decreased.
- C. the welfare policy failed to reduce the income inequality.
- D. income gap had been widening.

In his 2016-17 Budget, the Financial Secretary proposed to waive business registration fees for 2016-17. At the same time, the personal basic tax allowance was raised from \$120 000 to \$132 000. Which of the following best illustrates the effect of the above changes on the price and output levels?



短題目及結構式試題

2016年中六畢業生胡勵裕在文憑試經濟科取得5**的佳績。

以下是她的答卷中的部分資料。

3. The table below shows the input-output relationship of a firm.

Machine (units)	Labour (units)	Average output of labour (units)
2	1	10
2	2	12
2	3	14
2	4	14
2	5	13

State the law of diminishing marginal returns and explain whether the above data illustrate the law.

(6 marks)

背寫定義
 The law of diminishing marginal returns states that when more variable factors are added continuously to a fixed amount of fixed factors, holding the technology level constant, the marginal products will eventually diminish.

運算

Labour (units)	Average output of labour	Total output (unit)	Marginal products (unit)
1	10	10	-
2	12	24	14
3	14	42	18
4	14	56	14
5	13	65	9

解釋
 Yes. The above data illustrate the law as when the fourth labour is added, the marginal products starts to fall from 18 units to 14 units.

Answers written in the margins will not be marked.

Answers written in the margins will not be marked.

8. The following is the balance sheet of a banking system.

Assets (\$million)		Liabilities (\$million)	
Reserves	1 000	Deposits	4 000
Loans	3 000		

Suppose the public always holds \$500 million of cash and the banking system does not hold excess reserves. *UP = 500m*

(a) Calculate the monetary base and money supply. *GP + F LP + PD* (2 marks)

The central bank increases the required reserve ratio to 50%. *MP*

(b) Calculate the change in monetary base and the change in money supply. Show your working. (4 marks)

(c) (i) Why is money supply often a few times more than monetary base? (3 marks)

(ii) Under what situation will money supply be equal to monetary base? (1 mark)

ca) required reserve ratio = $\frac{\$1000 \text{ million}}{\$4000 \text{ million}} \times 100\% = 25\%$

運算

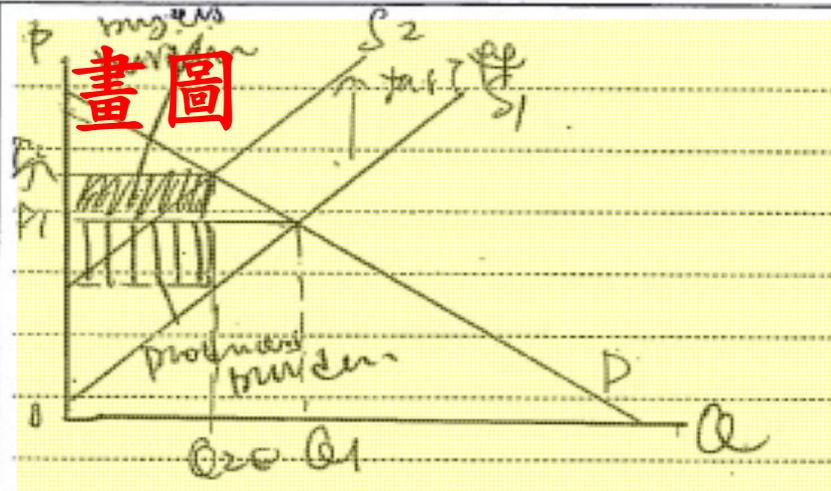
*Monetary base = cash held by non-bank public + reserve held by commercial bank
 $\rightarrow (\$500 + \$1000) \text{ million} = \1500 million*

*Money supply = cash held by non-bank public + deposit in bank
 $= (\$500 + \$4000) \text{ million} = \4500 million*

Answers written in the margins will not be marked.

Answers written in the margins will not be marked.

畫圖



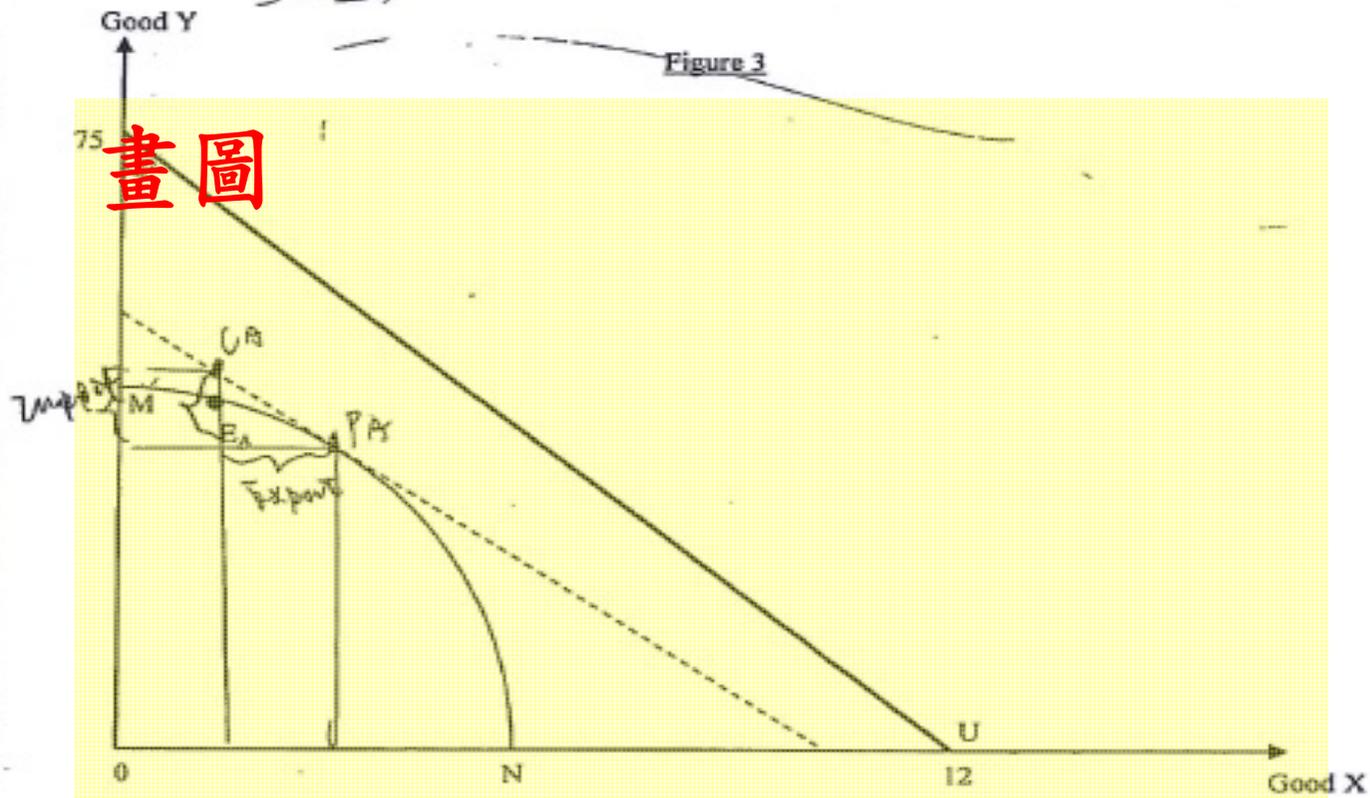
解釋

When there is an anti-dumping tariff on the Chinese product solar panels, the ~~cost~~ supply of it decreases. The price increases ~~and~~ while the quantity ~~of~~ ~~it~~ decreases. ~~At~~ when the demand elasticity of demand is larger than the elasticity of supply, the ~~cost~~ producers will bear a greater tariff burden than the buyers.

Answers written in the margins will not be marked.

Answers written in the margins will not be marked.

15. In Figure 3, MN and TU are the production possibility frontiers of Country A and Country B respectively.



(a) Explain why the production possibility frontier of Country A is concave to the origin. (1 mark)

The production point of Country A without trade is E_A , at which the domestic cost of production of 1 unit of Good X is 4 units of Good Y.

Written in the margins will not be marked.

Written in the margins will not be marked.

解釋

Secondly, ~~both~~ the proposal B will increase the average flight distance for the departing travellers of country M. After adding a lump-sum fee, which is agreed to be independent to the flight length or distance. The relative price of a longer distance flight in terms of the shorter distance flight will decrease, the quantity demanded of longer flight will relatively increase. Thus, the ~~average flight distance~~ average flight distance (distance in terms of the shorter distance one) for departing travellers of country M increases.

數學的思考和運算能力

$$\frac{A}{B} \qquad \frac{A + C}{B + C}$$

哪個分數的值較高？

如對修讀經濟科有疑問，
請聯絡吳文浩老師，
或向下列 BBBS 查詢：

陳藹婷	胡焯菽	葉景霖	葉貝宜
許樹榮	李弘俊	程朗	
蔡慧慈	黃予鑾	梁力勤	譚煒霖
許伯成	李曉樺	張宗業	甄俊宏

完

觀塘官立中學

新高中

中國文學科課程

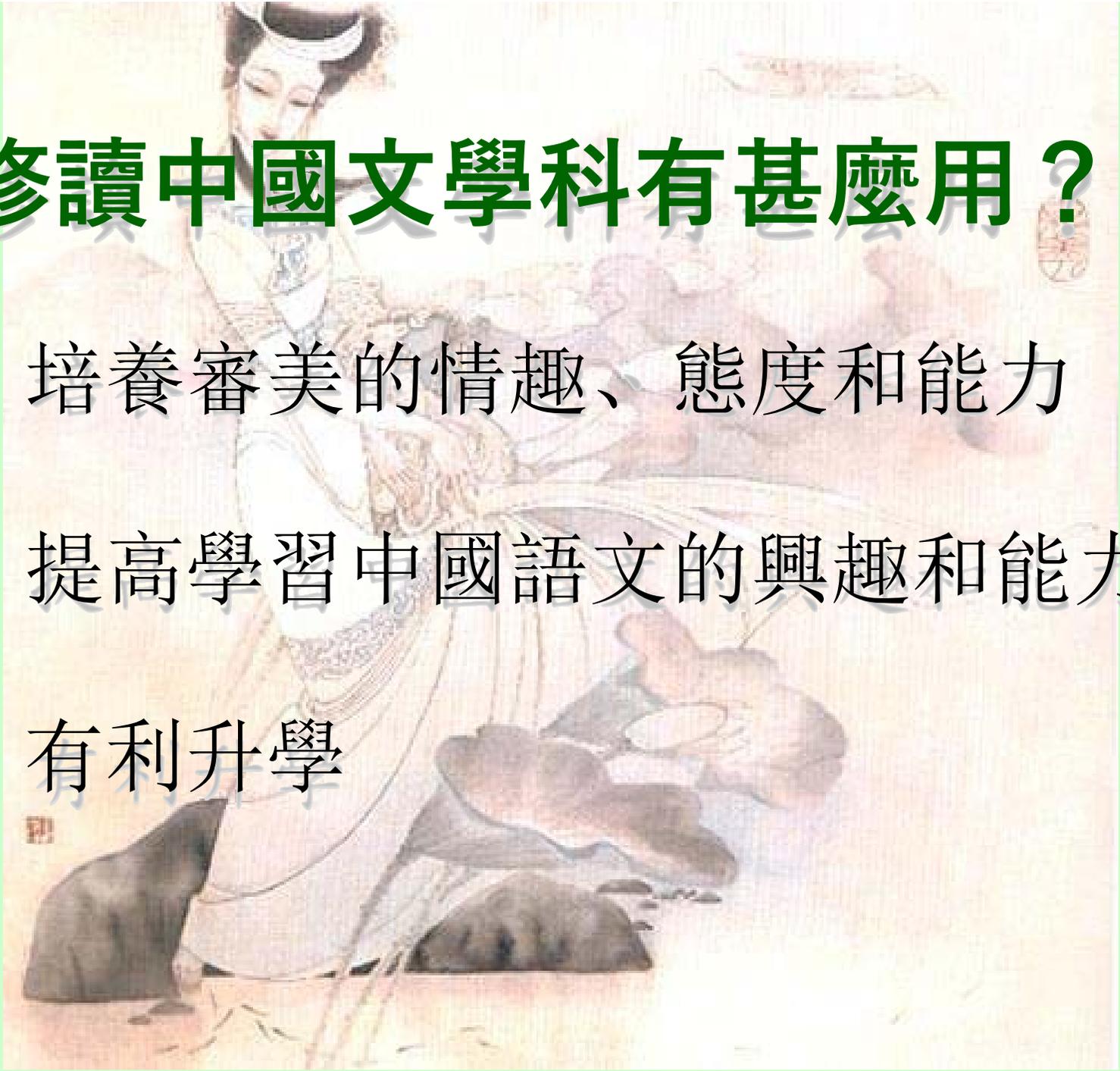


中國文學科與中國語文科有何不同？

中國語文科 — 語文能力的訓練

中國文學科 — 感受語文的美感和作品的情意

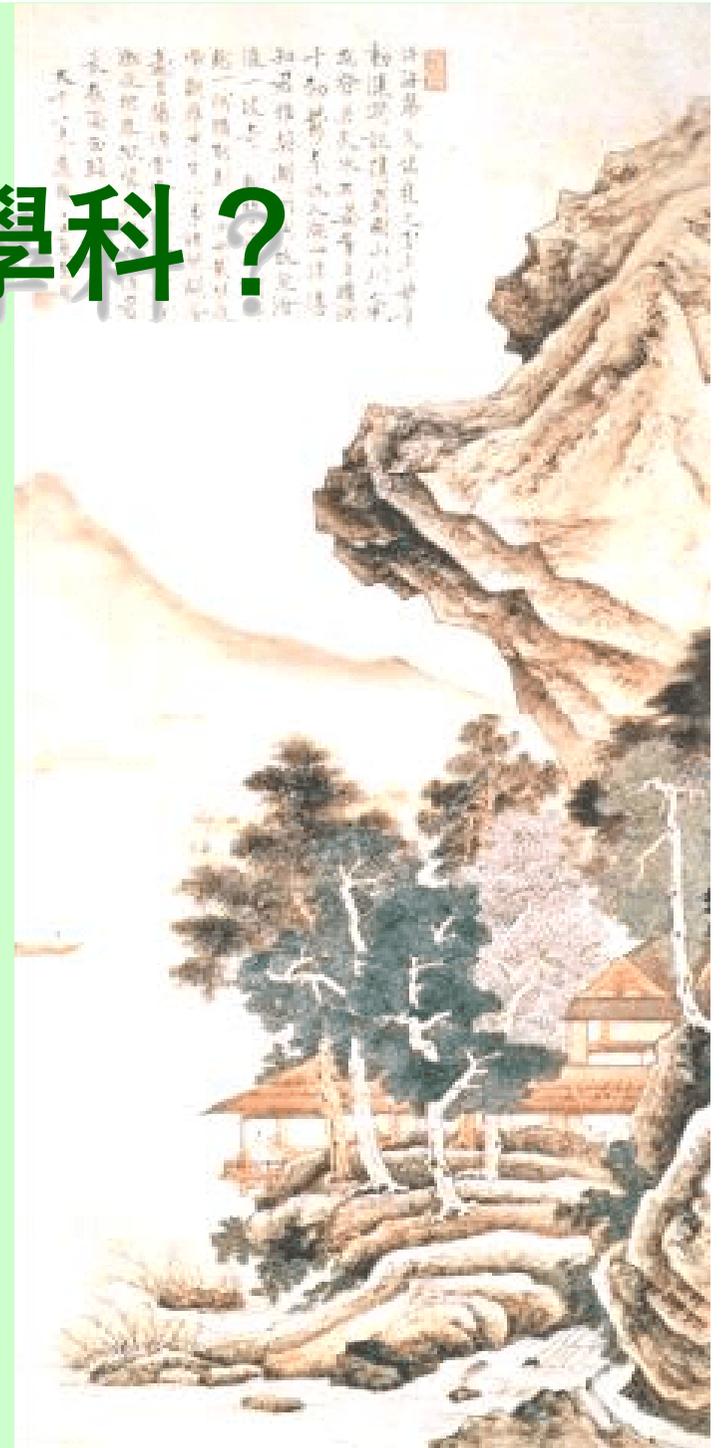
修讀中國文學科有甚麼用？



1. 培養審美的情趣、態度和能力
2. 提高學習中國語文的興趣和能力
3. 有利升學

怎樣讀好中國文學科？

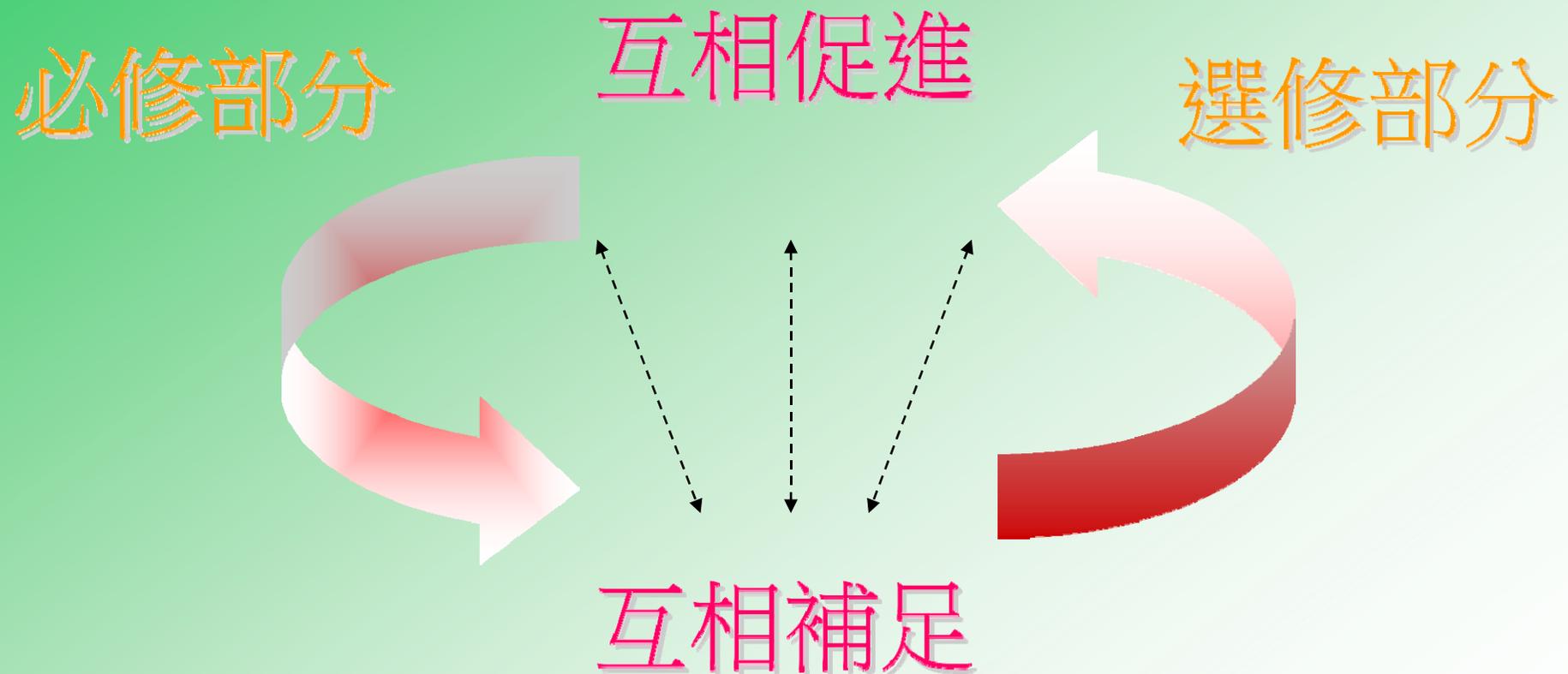
1. 有興趣
2. 不怕背誦
3. 多閱讀課外書



學習目標

- ✿ 提高閱讀文學作品的興趣，掌握中國文學知識；
- ✿ 加強感悟，提高理解和鑒賞文學作品的的能力；
- ✿ 啟迪情思，滌蕩性靈，豐富生活體驗，拓展生命領域；加強對家庭、國家及世界的責任感；提高對人類的同情；
- ✿ 培養創作不同類型文學作品的興趣，提高文學創作的的能力。

課程組織：必修部分與選修部分的關係



必修部分學習內容

- 文學賞析與評論
- 文學創作
- 文學學習基礎知識



文學賞析必修部分的學習內容

28篇範文

單元	2021 適用	篇章
— 詩經與楚辭	1 2	《秦風·蒹葭》 詩經 《九章·涉江》 楚辭
— 先秦說理散文	3 4	《齊桓晉文之事章》 孟子（節選由「齊宣王問曰」至「王請度之」） 《庖丁解牛》 莊子
— 先秦兩漢敘事散文	5 6	《蘇秦約縱》 戰國策（節選自《秦策》，由「說秦王書十上」至「蓋可以忽乎哉」） 《鴻門會》 史記（節選自《史記·項羽本紀》，由「沛公旦日從百餘騎來見項王」至「沛公至軍，立誅殺曹無傷」）
— 古體詩與近體詩	7 8 9 10	《戰城南》 佚名 《短歌行》 曹操 《將進酒》 李白 《登高》 杜甫
— 辭賦	11	《歸去來辭》（並序） 陶潛
— 宋詞元曲	12 13 14	《齊天樂》（綠蕪凋盡臺城路） 周邦彥 《南鄉子》（何處望神州） 辛棄疾 《雙調·夜行船 秋思》 馬致遠
— 唐宋辭賦	15	《前赤壁賦》 蘇軾
— 唐宋散文	16 17	《進學解》 韓愈 《醉翁亭記》 歐陽修
— 明清散文	18	《西湖七月半》 張岱
— 明清小說	19	《接外孫賈母惜孤女》 曹雪芹（節選自《紅樓夢》第三回，由「且說黛玉自那日棄舟登岸時」至「也就不生別論」）
— 元雜劇與明清傳奇	20 21	《法場》（《竇娥冤》第三折）（《竇娥冤》第三折 關漢卿 《卻奩》（《桃花扇》第七齣） 孔尚任
— 現當代新詩	22 23	《死水》 聞一多 《錯誤》 鄭愁予
— 現當代散文	24 25	《書》 梁實秋 《我的四個假想敵》 余光中
— 現當代小說	26 27	《藥》 魯迅 《碗》 西西
— 現當代戲劇	28	《日出》 曹禺（節選第二幕，由「李石清由中門進」至「把黃省三拖下去」）

選修單元



	賞析	評論	創作
作家追蹤——自選作家作品選讀	😊	😊	
名著欣賞	😊	😊	
文學專題	😊	😊	
現當代文學作品選讀	😊	😊	😊
香港文學	😊	😊	😊
戲劇文學評賞	😊	😊	
文學作品的人物形象	😊	😊	😊
文學創作	😊		😊

公開評核



部份	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 文學創作	25%	筆試（二選一）	2小時
	卷二 文學賞析	60%	筆試（問答題目四選二，每題佔30分）	2小時
	校本評核 必修 創作3篇	15%		

中國文學課程與專上教育的銜接

中國文學課程提供深入而有系統的文學學習機會，提高學生文學素養，為學生日後升讀以下課程奠定基楚：

- ◎中國語文及文學
- ◎新聞及傳播學
- ◎傳理學社會科學
- ◎翻譯及傳譯
- ◎教育

有意選修中國文學科的同學，
可向劉韻儀老師查詢詳情。

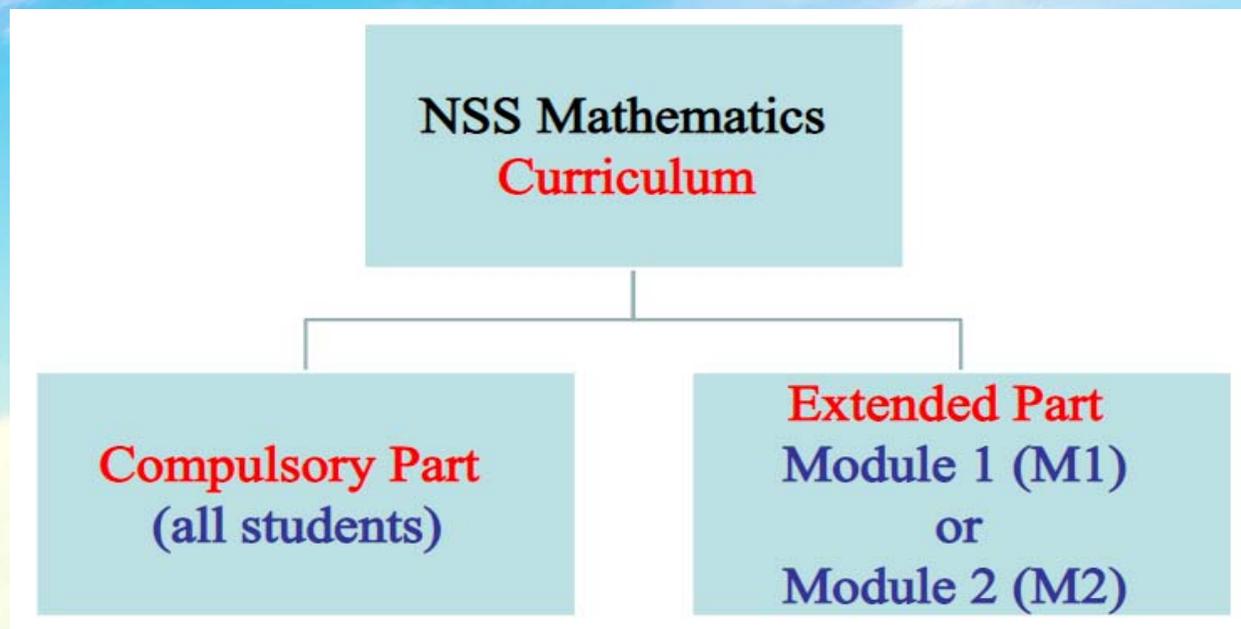
謝謝
大家

中學文憑試數學延伸課程的介紹

HKDSE Mathematics Extended Part

- **Module 1 (M1)**
- **Module 2 (M2)**
- **By Mr Cheng Ho Yin**

HKDSE 數學科的課程結構



M1 : Calculus and Statistics (微積分與統計)

M2 : Algebra and Calculus (代數與微積分)

同學應按自己的能力及升學來考慮選修延伸部分。

延伸部分簡介

- 延伸部分提供兩個單元 M1和 M2供學生選擇，學生最多只可修讀一個單元。
- 雖然延伸部分並不等於一個選修科目，但八大院校在2024年起將M1 和 M2視同一個選修科計算。
- 各開一班，每班名額 36人。

延伸部分簡介（續）

M1 (單元一) (微積分與統計)

- 為那些**將來在學科或職業上需要更多及更深入的數學知識**、並希望在高中階段多學習一些**數學應用的**學生而設。
- 提供微積分與統計的直觀概念、相關基本技能及有用工具。
- 強調**應用性**多於其嚴謹性。

M2 (單元二) (代數與微積分)

- 為那些希望**從事與數學有關的職業**（例如**工程師、精算師等**），並希望在高中階段學習更高深的**數學知識**的學生而設。

延伸部分的課題內容

M1 (單元一)	M2 (單元二)
<p><u>Algebra</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Binomial expansion2. Exponential and Logarithmic functions <p><u>Differentiation</u></p> <ol style="list-style-type: none">3. Limits and Derivative4. Differentiation of5. Applications of differentiation <p><u>Integration</u></p> <ol style="list-style-type: none">6. Indefinite integration and its applications7. Definite integrals and its applications8. Estimate definite integrals by the trapezoidal rule	<p><u>Algebra (Basic)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Odd and even functions2. Mathematical Induction3. Binomial Theorem4. More about Trigonometric functions <p><u>Differentiation</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. Limits and the number e6. Differentiation7. Applications of differentiation <p><u>Integration</u></p> <ol style="list-style-type: none">8. Indefinite integration and its applications9. Definite integration10. Application of definite integration

延伸部分的課題內容（續）

M1 (單元一)

Statistics (Probability and Distributions)

9. Review on basic statistic and probability
10. Conditional probability and Bayes' theorem
11. Discrete probability distributions
12. Some special discrete probability distributions
13. Normal distribution and its applications
14. Point and interval estimation

M2 (單元二)

Algebra (Advanced)

11. Matrices and Determinants
12. Systems of Linear Equations
13. Introduction to Vectors
14. Scalar products and Vector products
15. Applications of Vectors

延伸部分考試模式

Component		Weighting	Duration
Compulsory Part	Paper 1 Conventional questions	65%	2 hours 15 minutes
	Paper 2 Multiple-choice questions	35%	1 hour 15 minutes
Module 1	Conventional questions	100%	2 hours 30 minutes
Module 2	Conventional questions	100%	2 hours 30 minutes

- 考生在必修部分及延伸部分的成績會分開匯報。
- 數學科暫時尚未施行校本評核。

為何修讀數學科延伸部分？

1. 對大學大部分選科有利。
2. 大學商科（M1）、工程科（M2）、
科研科（M2）必需修讀。



General Entrance Requirements of UGC-funded Undergraduate Programmes

Universities	Basic Requirements (Chinese, English, Mathematics, Citizenship and Social Development* and Electives)	Counting M1/M2 as equivalence to an elective
 City University of Hong Kong	332A33	✓
 Hong Kong Baptist University	332A33	✓
 Lingnan University	332A22	✓
 The Chinese University of Hong Kong #	332A33	✓
 The Education University of Hong Kong	332A22	✓
 The Hong Kong Polytechnic University	332A33	✓
 The Hong Kong University of Science and Technology #	332A33	✓
 The University of Hong Kong #	332A33	✓

* An attainment at “Attained (A)” in “Citizenship and Social Development” is required for meeting the entrance requirement.
The requirements are subject to relevant University committees’ final approval.

數學延伸部分的認受性

General Entrance Requirements

<https://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/hku/>

<https://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/cuhk/>

<https://www.jupas.edu.hk/en/programmes-offered/hkust/>

八大院校在2024年起將M1 和 M2視同一個選修科計算；
大部分院校亦以最佳五科計分

數學延伸部分的認受性



HKU 2025 Admissions Information for JUPAS STUDENTS

Q Programmes with Subject Weightings

Eng = English | Chin = Chinese | Math = Mathematics

CSD / LS = Citizenship and Social Development / Liberal Studies | Sci = Science

* The scoring formula considers category A subjects and M1 / M2 only, unless otherwise specified.

For the latest information for 2025 admissions, please refer to our website (hku.hk/dse).



Programme	Programme Scoring Formula*	Minimum Level Required						Specific Elective Subjects/ Other Requirements	With Reference to Admissions 2024					
		Eng	Chin	Math	CSD / LS	1 st Elective Subject	2 nd Elective Subject / M1 / M2		Programme Scoring Formula*	Upper Quartile	Median	Lower Quartile		
Li Ka Shing Faculty of Medicine														
6456	Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery	Best 6 Subjects	4	3	2	Attained (A)/2	3	3	Level 3 or above in one of the following subjects: Chemistry, or Combined Science with Chemistry component. A good working knowledge of Cantonese is required.	Best 6 Subjects	45	44	42	
Q	6468	Bachelor of Nursing	Best 5 Subjects ²⁺ + 0.5 x 6th Best Subject ³	3	3	2	Attained (A)/2	3	3	A good working knowledge of Cantonese is required.	Best 5 Subjects ²⁺ + 0.5 x 6th Best Subject ³	27	26	25
Q	6482	Bachelor of Chinese Medicine	Best 5 Subjects ²⁺ + 0.5 x 6th Best Subject ³	3	3	2	Attained (A)/2	3	3	Level 3 or above in one of the following subjects: Biology, Chemistry, Combined Science, Integrated Science, or Physics. A good command of written and spoken Chinese (Cantonese and Putonghua) is required.	Best 5 Subjects ²⁺ + 0.5 x 6th Best Subject ³	33	32	31
	6494	Bachelor of Pharmacy	Best 6 Subjects	4	3	2	Attained (A)/2	3	3	Level 3 or above in one of the following subjects: Chemistry, or Combined Science with Chemistry component. A good working knowledge of Cantonese is required.	Best 6 Subjects	39	39	37
	6949	Bachelor of Biomedical Sciences	Best 6 Subjects	4	3	2	Attained (A)/2	3	3	Level 3 or above in one of the following subjects: Biology, Chemistry, Combined Science with Biology component, or Combined Science with Chemistry component.	Best 6 Subjects	41	39	39
Faculty of Science														
Q	6688	Science Master Class	Eng + Math + Best 2 from Biology / Chemistry / Physics / M1 / M2 + Best Subject with WEIGHTING 5	3	3	4	Attained (A)/2	3	3	Level 3 or above in two of the following subjects: Biology, Chemistry, Mathematics Extended Part (Module 1 or 2), or Physics.	Eng + Math + Best 2 from Biology / Chemistry / Physics / Combined Science ⁴ / M1/M2 + Best Subject ³ with WEIGHTING 5	38	35	33
Q	685B	Bachelor of Science and Bachelor of Laws	2x Eng + 2 x Math / M1 / M2 + 2x Best Sci Subject ³ + Best 3 Subjects	5	4	2	Attained (A)/2	3	3	Level 3 or above in one of the following subjects: Biology, Chemistry, or Physics.	2x Eng + 2 x Math / M1 / M2 + 2x Best Sci Subject ³ + Best 3 Subjects	57	54	53
Q	6901	Bachelor of Science	Eng + 1.5 x Math + 1.5 x Best Sci Subject ³ + Best 2 Subjects with WEIGHTING 6	3	3	2	Attained (A)/2	3	3	Level 3 or above in one of the following subjects: Biology, Chemistry, or Physics.	Eng + 1.5 x Math + 1.5 x Best Sci Subject ³ + Best 2 Subjects with WEIGHTING 6	37	34	33

Notes:
^a May include M1/M2 or Category C subject, whichever is higher.
^b "Sci Subject" refers to one of the following subjects, namely Biology, Chemistry, and Physics.
^c "Sci Subject" refers to one of the following subjects, namely Biology, Chemistry, Combined Science, Integrated Science, and Physics.
^d The components of Combined Science must not overlap with other science elective.

Remarks: Conversion of levels to scores (category A): 5**=8.5, 5*=7, 5=5.5, 4=4, 3=3, 2=2, 1=1, Others=0
 Conversion of grades to scores (category Q): Please refer to our website (hku.hk/dse).
 The result(s) of Liberal Studies, Combined Science and Integrated Science achieved in previous sitting(s) will also be considered.
 The 6th and 7th subjects in the scoring formula are only considered if applicable. Students holding 5 calculable subjects are still eligible for consideration.

Disclaimer: The above information is a reference for local HKDSE students only. It should not be used to predict the chance of admissions to any programmes.

哪些同學適合修讀數學科延伸部分?

SECTION B (50 marks)

9. In a city, the antibody level of a virus of a citizen follows a normal distribution with a mean of μ units and a standard deviation of 20 units.

- (a) A medical inspection is conducted to estimate μ . A random sample of 30 citizens of the city is selected and their antibody levels are recorded below.

Antibody level (x units)	Number of citizens
$10 < x \leq 40$	4
$40 < x \leq 70$	9
$70 < x \leq 100$	10
$100 < x \leq 130$	7

Construct a 98.5% confidence interval for μ . (4 marks)

- (b) Another random sample of 34 citizens of the city is selected. It is found that the mean of the antibody levels for this sample is 79 units. This sample is combined with the sample in (a). The upper limit of a constructed $\alpha\%$ confidence interval for μ using the combined sample is 82.9. Find α correct to the nearest integer. (4 marks)

- (c) Suppose $\mu = 76$. If the antibody level of a citizen is higher than 60 units, the citizen is classified as *well protected*; otherwise the citizen is *insufficiently protected*.

- (i) Find the probability that a citizen of the city is *well protected*.
- (ii) A random sample of 16 citizens of the city is selected and their antibody levels are inspected one by one. Given that at least 3 selected citizens are *insufficiently protected*, find the probability that exactly 3 among the final 5 citizens are *well protected*. (5 marks)

in the margins will not be marked.

in the margins will not be marked.

哪些同學適合修讀數學科延伸部分?

8. (a) Let $\theta \in \mathbb{R}$. Using mathematical induction, prove that $\sin \theta \sum_{k=1}^n \sin 2k\theta = \sin n\theta \sin(n+1)\theta$ for all positive integers n .

Solution	Marks
<p>8. (a) Note that $\sin \theta \sum_{k=1}^1 \sin 2k\theta = \sin \theta \sin(1+1)\theta = \sin \theta \sin 2\theta$.</p> <p>Therefore, the statement is true for $n = 1$.</p>	1
<p>Assume that $\sin \theta \sum_{k=1}^m \sin 2k\theta = \sin m\theta \sin(m+1)\theta$, where m is a positive integer.</p>	1M
$\sin \theta \sum_{k=1}^{m+1} \sin 2k\theta$ $= \sin \theta \sum_{k=1}^m \sin 2k\theta + \sin \theta \sin 2(m+1)\theta$	
$= \sin m\theta \sin(m+1)\theta + \sin \theta \sin 2(m+1)\theta \quad (\text{by induction assumption})$	1M
$= \frac{1}{2}(\cos \theta - \cos 2(m+1)\theta) + \frac{1}{2}(\cos 2(m+1)\theta - \cos 2(m+2)\theta)$	1M
$= \frac{1}{2}(\cos \theta - \cos 2(m+2)\theta)$	
$= \frac{-1}{2} \left(2 \sin \left(\frac{\theta + (2m+2)\theta}{2} \right) \sin \left(\frac{\theta - (2m+2)\theta}{2} \right) \right)$	
$= \sin(m+1)\theta \sin(m+2)\theta$	
<p>So, the statement is true for $n = m+1$ if it is true for $n = m$. By mathematical induction, the statement is true for all positive integers n.</p>	1

哪些同學適合修讀數學科延伸部分？

1. 只喜歡計數，無時無刻都在思考數學問題。
2. 很喜歡計數，但數學唔算高分。
3. 不太鍾意計數，但數學成績好。
4. 連計算 $0.3 \div 2$ 都要用計數機。

答案：

1. 歡迎修讀！
2. 需要慎重考慮 . . .
3. 如對升學有幫助，應考慮修讀。
4. 不適宜修讀！

2024 年香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION 2024

全體考生各科成績統計
Analysis of Results of All Candidates by Subject

ALL

甲類學科：高中科目

Category A: Senior Secondary Subjects

科目 Subject		出席 人數 No. Sat	中文作答 Chinese Version %	考生考獲各等級的百分率 Percentage of levels awarded							
				5**	5*+	5+	4+	3+	2+	1+	U
數學 Mathematics	必修部分 Compulsory Part	44 974	40.8	1.6	6.4	16.0	39.2	59.1	82.5	92.0	8.0
	延伸部分（微積分與統計） Extended Part (Calculus and Statistics)	2 856	23.3	3.6	13.1	29.8	51.4	70.3	86.6	94.2	5.8
	延伸部分（代數與微積分） Extended Part (Algebra and Calculus)	5 523	18.4	4.2	15.0	36.8	57.9	79.6	92.3	97.8	2.2

$$+ h \{a_n\}^k \quad \varphi \circ U$$