

致：總學校發展主任(觀塘)

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：觀塘官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責： - 策劃及統籌有關國家安全教育政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	- 工作小組已策劃及統籌有關國家安全教育政策，協調各科組及功能組別透過舉辦正規及多元化活動，鞏固學生對國情和國家安全的認識，締造平和有序的學習環境和氣氛。 - 學校以「守法」及「同理心」為本學年重點關注事項，在課程及活動中培養學生成為一個自律守規的良好公民。 - 工作小組已優化《校園管理機制》，檢討各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 - 學校已修訂邀請招標報價書，在服務規格要求中已列明服務	- 根據學生持份者問卷調查結果，本學年學生對國家的態度有正面提升。反映施行措施有效加深學生對國家正面的認識。 - 學校整學年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。 - 為有效處理突發情況，學校於下學年須因應校本情況，檢討及優化危機處理機制，制定具體策略和應變措施。 - 學校須按教育局要求在報價或招標文件中加入具體條款，當承辦商曾經、正在或有

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		承辦商及到校服務人員的表現和操守均須遵守《基本法》、《香港國安法》和其他香港法律。	機會作出危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為時，學校可取消供應商的資格和終止相關合約。學校應運用專業判斷，審慎評估潛在風險。
	2. 執行校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 當值老師及訓導老師已定期巡視校舍。若發現任何有關涉及危害國家安全的行為和活動，老師會利用通報機制向學校匯報情況，讓學校及時處理相關行為及活動。 - 學校已要求租借校園舉辦活動的外來人士必須在活動前簽署及提交《聲明書（適用於參與本校活動的校外人士）》，確保不可在學校作政治宣傳或宣示政治立場，以及必須遵守《基本法》、《香港國安法》和其他香港法律。 - 圖書館主任已每月定期檢視圖書館藏書，將內容不當的書刊下架，並於圖書館系統內註銷。	- 當值老師及訓導老師定期巡視校舍並沒有發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。 - 圖書館主任定期檢視藏書及讀物，並停用載有內容不當電子藏書的平台，為學生締造正面安全的學習環境，促進有效學習並確保學生能健康成長。 - 圖書館主任須進一步完善監察機制，檢視所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他平台的電子書，確保學校藏書不會涉及危害國家安全。 - 下學年須檢視現行圖書館訂購新書籍的機制，讓各科主

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		此外，圖書館主任已每兩個星期檢視一次電子藏書(HyRead)，並通知服務供應商將內容不當的電子書刊下架。 • 學校已於 2022 年 11 月底起停用電子藏書(HyRead)的服務。 • 圖書館主任已每星期檢視免費贈閱報章、雜誌及書籍內容，確保內容正面健康，才讓學生取閱。 • 閱讀文化推廣小組之閱讀大使已每月定期檢查漂書車，識別及抽出由師生自行放於車內的漂書，交由負責老師檢查及貼上標籤以識別學校已處理之漂書，才讓學生借閱。	任於訂購新書籍時，仔細審視書本，並確保新書籍沒有涉及違規的內容。
	3. 按校本機制和程序確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 在計劃籌辦講座、活動及比賽前，負責老師已按校本機制和程序先審核機構背景和活動資料，經校長同意才可預訂活動。 • 在校內舉行的活動，負責老師必須在場管理秩序，即時制止不當行為，或在有需要時為講	• 學校按校本機制和程序有效地確保所舉辦的活動、講座及校外導師指導的活動沒有涉及危害國家安全的情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		員的演講作解釋或糾正不當言論。 學校已要求講員事前提交講稿或簡報，嚴正規定活動不可作政治宣傳或宣示政治立場，負責教師會按既定程序進行監督及跟進。	
	4. 於指定日期(如國慶、國家憲法日、全民國家安全教育日)升掛國旗，每星期舉行一次升旗禮及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。	- 學校有系統地編排全年升旗典禮校曆，本學年共升旗41次。學校善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、畢業禮(6月29日)等。 - 學校每星期舉行一次升旗禮及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。	- 大部分學生均了解升旗典禮禮儀，表現莊重。偶有少數學生態度欠認真。 - 另外，少數遲到學生未能準時到達升旗場地。公民及國民教育組與副校長(學生支援)及訓導組合作，透過訓話、預先提醒等方法培養學生準時參與升旗典禮的習慣，了解升旗典禮背後的精神。 - 訓導組須加強教育學生維護國旗與區旗的尊重的意識，於升旗典禮時面向旗幟肅立，並保持安靜，以示尊重和敬意。通過升旗典禮作為禮儀教育，培養學生國家觀念和民族情感，並與公民及國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			民教育組攜手合作，加強學生對國民身份的認同。 學校須持續監察和跟進學生參與升旗禮的情況，致力讓學生明白升旗禮的重要性，培養學生國民身分認同。
人事管理	1. 教職員操守 - 透過教職員會議提醒教職員須熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》的內容。 - 透過教職員會議向所有教職員清楚說明學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員須奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 - 根據教育局的人事管理和考績機制，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。 - 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。 - 確保運用學校資源聘用的非教學人員的工作表現和操守符合要求。	- 於2022年8月26日的全體教職員校務會議中，向學校所有教職員詳細闡述學校對其工作及操守的要求和期望(教育局通告第3/2021號)，提醒教職員必須熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》的內容。 - 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校已在聘用時說明對其工作表現和操守的要求及期望，強調必須遵守《基本法》、《香港國安法》和其他香港法律。	- 全體教學及非教學人員已清楚明白學校對其工作及操守的要求和期望並積極配合。 - 繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	透過電郵向同工發放教育局《香港國安法》相關資訊，並鼓勵教職員參與《香港國安法》的相關課程及講座。		
	2. 教職員需遵守《港區國安法》 學校各級人員需充分了解香港居民維護國家安全的責任、《港區國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並應遵守有關法律。學校如需邀請校外人士或團體參與或舉辦學校活動，亦應確保有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。所有學校人員須積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	- 本學年所有新入職教學人員均完成宣誓程序，明確表示擁護《基本法》、效忠香港特區。 - 全體教職員已按校本機制，積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	- 學校適時提醒教職員時刻秉持專業操守，清楚明白教職員的言行身教對學生影響深遠。 - 學校在下學年會持續要求新入職及在職人員遵守《港區國安法》，積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。
	3. 處理教職員不當行為 當遇到教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校將按校本人事管理和考績機制，並參考教育局內部通告第 14 / 2007 號(“對員工採取紀律行動的指引”)、教育局內部通告第 1 / 2010 號(“官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜”)、《公務	學校已根據教育局的人事管理和考績機制，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。	全體教職員明白及了解各項員工守則，認同香港居民維護國家安全的責任、《港區國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並遵守有關法律。本學年未有教職員涉及行為不當或有違專業操守個案。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	員事務規例》及《公務人員(紀律)規例》處理。		
教職員培訓	1. 舉行至少一次有關國家安全的校本講座，內容涉及憲法、基本法與港區國安法的關係。 2. 鼓勵教師持續進修有關憲法及基本法、國家安全等課程，目標為逾 70% 教職員報讀相關課程。	- 學校於2022年11月18日舉行校本教師專業發展日，為全體教職員安排參觀位於沙田大圍的「愛國教育支援中心」，讓教職員深入了解一國兩制、國歌、國旗與國民教育的關係，並加強教職員對國家的了解。 - 本學年，100%教職員已報讀由教育局或教育機構舉辦關於國家安全或基本法的講座，更深入了解國家政策。 - 本學年教師個人參加有關香港國安法及基本法課程/研討會總培訓小時(截至6月29日為止)約162小時，比上學年增加33%。	- 教師積極參與關於國家安全或基本法的工作坊及講座，認識國家安全教育的內容及其重要性。同儕間互相分享教學心得，促進專業交流，攜手在各學習領域和科目中推展國家安全教育。 - 學校在下學年會繼續舉行有關國家安全的校本講座，鼓勵新入職和在職教師持續進修有關憲法及基本法、國家安全等課程。
學與教	1. 檢視學科課程規劃及加強管理，透過科主任會議／學校通告，讓教職員認識和了解維護國家安全及國家安全教育和學與教的關係。	副校長(學與教)、學習領域統籌主任及科主任已檢視學科課程規劃。學習領域統籌主任已透過科主任會議，讓科主任參閱教育局國家安全教育網頁內各項最新資訊，深入認識和了解	教職員積極認識和了解維護國家安全及國家安全教育跟學與教的關係並認清其角色，同心協力完善課程規劃與執行。有關措施將於下學年繼續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		維護國家安全及國家安全教育 和學與教的關係。	
	2. 推動各學習領域落實《香港國家安全教育課程框架》內國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容。	- 各科主任在科務會議中已與科任教師參考國安課程框架內容並融入相關教學課題中。 - 科主任於本學年已按《香港國家安全教育課程框架》的學習元素，檢視學科內容。 《香港國家安全教育課程框架》提及的科組已在教學進度表內列明與國安範疇相關的教學內容，例如： - 科學教育學習領域教授生態環境保育與推廣生態安全，透過稀土金屬及燃燒化石燃料的後果推廣生態安全及資源安全等。生物科教授學生認識到維護生態安全的必要性。化學科教授學生們可以更多地了解中國和其他國家金屬資源提取和回收利用的現狀。物理科教授學生學習輻射安全，從	- 學生能在各學科中學習國家安全不同範疇的內容，深入地瞭解國情，認識國家安全的重要性，主動關心國家，具備國民身份認同感。 - 學校計劃下學年推動跨學科協作活動，更全面地落實《香港國家安全教育課程框架》，達到全校參與以鞏固國家安全的教育目標。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		而認同維護核安全的必要性。 - 地理科教授學生明白糧食是一個國家的重要資源，因此要確保糧食供應穩定以保障資源安全。 - 生活與社會科教授《基本法》所規定的公民權利和義務及「人人必須依法行事」的法治原則，學生認識了國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域。 - 經濟科的國際貿易與金融研習教授中國內地與香港之間的貿易。企業、會計及財務概論介紹學生《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的內容，說明內地對香港經濟發展的重要性。 - 資訊及通訊科技科教授學生以慎思明辨的態度分析資訊的真偽。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 除了 除了在課堂傳授國安相關知識，一些學科如中國語文、中國文學、中國歷史、世界歷史，公社科等舉辦參觀廟宇、故宮博物館、東江縱隊紀念館、深圳智慧生活創想館以及創新科技企業等活動，透過親身經歷認識中國的傳統文化、中國傳統建築及抗日事蹟與國家科技的發展，從而提升國身份認同。 - 除了《香港國家安全教育課程框架》提及的學科外，數學科、英文科及STEM等學科亦制定了相關教學活動。例如數學科透過介紹古人如何運用算題技巧解難；英文科與生活及科技科進行協作活動，學生在生活及科技課堂學習製作中式香囊並配合英文課學習相關資料和詞匯後，寫作一封電郵給外籍朋友介紹中式香囊	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		的象徵意義；STEM課堂上介紹中國自行研發的高速磁浮列車系統；音樂科教授《中華人民共和國國歌》內的樂理；視覺藝術科教授學生欣賞中國剪紙作品；普通話課雀堂上，學生們學習《我和我的祖國》的歌詞；在體育課，向學生介紹一些國家表現出色的運動員。	
	3. 優化教材與學材的設計和管理，參考及使用教育局提供的學與教資源設計學材與教材，並建立學與教共享資源庫，要求教師存檔有關國家安全教育的校本學與教資源於資料庫中。 完善審視學材與教材機制，定期檢視學與教的內容和質素，例如校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所	- 教師已參考及使用教育局提供的學與教資源設計學材與教材，並將有關國家安全教育的校本學材與教材存檔。 - 教師已訂立審視學材與教材機制，定期檢視學與教的內容和質素，包括： - 先由科任教師將校本教材和課業於兩天前交科主任審閱，並於指定的學與教資源庫存檔；再由相關教育學習領域統籌主任每月檢視教學材料的內容及質素；副校長(學與教)則每學	資源於資料庫中存檔應不少於兩個學年，就不同範疇制定審視學材與教材機制，完善學材與教材的設計和管理，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。有關措施將於下學年繼續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	期檢視所有教學材料。 所有為學生代訂的教材／學材（包括報章、讀物或雜誌）及校外機構免費贈閱的書刊、單張或報章，均先經學校審視才派發。	
	4. 提醒教師不可在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/ 不符合課程宗旨和目標的內容或資料，不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。	學校已於2022年8月26日全體教職員會議中提醒全體教職員不可在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/ 不符合課程宗旨和目標的內容或資料，不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。	- 全體教職員均明白不可在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/ 不符合課程宗旨和目標的內容或資料，不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。 - 學校於下學年會繼續提醒新入職及在職教學人員嚴格遵守相關規定。
學生訓輔及支援	1. 統籌及跟進各功能組別在國安教育措施推行的狀況，並進行適時的調整。	訓導組制定校本巡查路線和課室違規行為轉介機制，供當值教師參考，以確保校園秩序。	- 有效預防政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。 - 學校於下學年須推行全校參與，除了訓導組及當值老師，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			其他老師及非教學人員(如校務處職員)亦有責任時刻監察及預防學生的違規行為。
	2. 貫徹執行獎懲制度，優化現行的制度，鼓勵學生積極向上，例如： 『進步之星』獎勵計劃:鼓勵表現欠突出的學生積極向上，加強師生關係。 - 最佳班別比賽:鼓勵學生朝向目標繼續努力。 - 最佳操行獎:每班有一位學生成為最佳操行獎得主，予以認同鼓勵。 - 奮進更新計劃:每學期舉行一次，鼓勵違規學生改過自新。	- 訓導組於開學時清晰向全校學生說明學校對學生行為的基本要求，並解釋獎懲機制。 - 本學件訓導組善用平板電腦，訓導老師和領袖生可即時記錄和查閱學生違規行為。達到更全面地了解學生表現。 - 各科組老師踴躍提名學生獲取優點、小功和大功，以示鼓勵。本學年優點較上學年上升 8.6%，小功則減少 30%。而缺點則上升 23%，小過與往年相若。 - 兩次『進步之星』頒獎典禮已於 2022 年 12 月 4 日和 2023 年 5 月 31 日舉行。上學期共 52 位學生獲提名，下學期則 17 位學生獲提名。 - 訓導組定時公佈最佳班別比賽最新成績，以便學年結束時統計全年表現。加入更多的評分	- 獎懲制度有序執行。記錄齊全及準確。 『進步之星』獎勵計劃成效顯著。 - 最佳班別比賽成功鼓勵學生參與各方面的活動，投入校園生活，有效地提升學生對所屬班別和學校的歸屬感。各科組老師亦積極將旗下的活動加入此比賽的評分項目中，使其更多元化。 - 訓導組於早會頒發最佳操行獎，成功營造校園的正向氣氛，鼓勵全校學生以得獎學生為榜樣，並成為守法守規，品德兼備的公民。 - 全校學生更清晰操行的評級準則，有助引導學生積極向上，律己以嚴。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		項目以反映學生不同範疇的表現和貢獻。邀請各科組老師替各班評分，並透過班主任鼓勵學生保持良好表現。學期終時各級得分最高的一班獲豐富禮物。最佳班別比賽根據三個方面計算結果： • 學生的積極態度和價值觀 • 學生的公民意識和他們對祖國的理解 • 制定有效的學習策略和促進STEM教育。 • 2021/22 年度最佳操行獎已於2023年2月28日早會頒發予21位得獎學生。最佳操行獎得主獲頒電影禮券。學校亦向得獎學生的家長發獲獎通告，予以嘉許。 • 訓導主任向全校學生講解評核操行的準則。 • 每學期舉行一次「奮進更新」計劃，鼓勵違規學生改過自新。學生踴躍參與奮進更新計劃，務求注銷其因遲到、校服儀容、一	• 「奮進更新」計劃有效地鼓勵努力改正錯誤的學生，並在學校營造改過遷善的正向氛圍。今年更多的學生參與此計劃，並在一定時間內反省自躬，不重蹈覆轍。此方案成功地糾正了學生的不良行為及推行正向教育。 • 數據顯示學生行為問題上升，須要正視。學校將加強全校訓輔模式，強化級訓導老師的角色，並尋求科任老師和班主任的通力合作，以收更佳果效。 • 加強訓輔及其他學生支援組別合作，統籌協調各組的工作，透過交流、商討及跟進，使有需要的學生得到全面的照顧，強化他們正確的行爲和價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		般違規、欠交功課而導致的處分。	
	3. 跟進及輔導違規的學生，透過既定訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，致力引導學生明白守法的重要性。	- 個案跟進：定期探訪、面見違規學生，了解學生的近況及需要，提供關懷與輔導，並與家長保持聯絡，提供關懷與支持。 - 目標學生面見計劃：選定16位目標學生，九月開學時要求學生為自己訂立目標，其後每月一次由訓導主任或訓導老師面見並檢討，幫助學生全面了解自己的表現並加以勉勵。 - 向日葵計劃：嚴厲措施管控以鞏固學生上課自律觀念及令學生認識守規的重要性。被挑選的學生須每堂由老師評分。學生須每天放學面見訓導老師，直至行為有改善。	- 透過定期探訪或面見，與家長保持溝通，以達致家校管教共識。違規學生與家長均感到學校的支持與關懷，並體現家校合作。 - 大部份參加者均有進步，亦大致上願意配合，力求上進。目標學生面見計劃明顯增進師生關係，有助訓導老師引導學生重回正軌。訓導老師和相關學生之家長保持緊密聯繫和溝通，加強家校合作。 6名學生在班主任、科任老師和家長的協助下，圓滿完成了向日葵計劃。少數學生未能完成計劃，訓導組須採用其他措施，例如留堂或非懲罰性策略，甚至透過獎勵計劃，加以正面引導屢次違規的學生。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 透過面談、小組活動引導違規或不當行為的學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀和正面思維。	- 為違規學生提供情緒輔導及指引，讓學生明白守法守規的重要性。本學年學校有個別嚴重違規事件。訓導組於2023年1月18日邀請香港警務處秀茂坪警區警民關係組學校聯絡主任莊曉文警長到校訓示和警誡相關之10位學生，向他們解釋相關法律刑責。 - 訓導組與輔導組保持緊密合作，跟進嚴重違規學生的行為，作深層輔導。	- 透過交談及溝通，學生意識到自己的錯誤並願意改過自身和承擔責任。違規學生的友伴均理解知錯能改的道理，以學生的遭遇為借鑒，時刻警惕自己守法的重要。 - 警校攜手合作，引導學生認識法規，以免誤墮法網，成效甚佳。
	5. 預防學生的違規行為，讓學生明白守法及守規的重要性。 透過早會及班主任節，讓學生明白守法及守規的重要性，以培養學生自律為目標，預防學生的行為問題。	邀請專業機構講者，透過不同議題的講座：守法守規講座/預防盜竊講座/網絡陷阱/正確使用互聯網，讓學生明白守法及守規的重要性，以培養學生自律為目標，預防學生的行為問題。	根據問卷調查及觀察，參與講座學生反映講座內容能加強他們的公民意識，明白守法守規的重要。
	6. 完善班主任課節及推行有效班級經營活動，以推廣校本首要價值觀：同理心和守法，並培養學生成為懂得包容和尊重他人的公民，為他們營造關愛安全的學習環境。	德育組與不同組別協調，按照各級學生特性和發展需要，檢視德育及公民教育課程，修訂全學年班主任課程，循序漸進地編排不同德育課程。課程內	班主任課程形式多變，學生大都投入討論，與老師交流意見，老師從中亦能夠辨識需要特別照顧的學生，並於課後照顧或跟進。根據教師問卷調查

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		容以學生成長經歷和生活事件作為主要內容，涉及個人、家庭、學校、社交生活、社會、國家和世界不同層面，並透過安排靈活多變的課堂活動，如課堂討論、主題講座、體驗工作坊等活動培養學生的同理心及強化學生的守法意識。 - 學校採取多元策略，不同組別、不同學科課堂內外的學習、全方位學習、班級經營活動等，以推廣校本首要價值觀，讓學生能夠付諸實踐，包括： - 開學早會：各組別通過不同媒介向全校學生宣揚守禮及守法的重要訊息。 - 禮貌週活動：德育組與公民及國民教育組合作，推動禮貌週活動。 - 廉政攤位遊戲及「廉政展覽」：在校內設立有獎攤位遊戲及「廉政展覽」，宣揚「舉報貪污活動」及廉潔等信息。	結果，教師普遍同意班主任課程能培養學生建立正確社會價值觀；學生亦普遍理解班主任課所傳達的訊息，並於日常生活加以實踐。 - 根據問卷調查及觀察，不同形式的跨科組及班級經營活動，能建構出和諧而融洽的班級氣氛，令學生學會懂得包容和尊重他人。 - 根據學生持份者問卷調查，本學年學生在「關愛別人」的調查結果有正面提升，反映學校積極推廣同理心的施行措施，對學生有正面的影響。至於「遵守社會大眾認同規則」、「原諒待我不好的人」、「尊重有品德的人」及「見到不合乎道德的事情時能夠自我反省」這幾方面的意識比較薄弱，下學年須注意以不同形式的活動，潛移默化，加強教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 中學巡迴教育劇場活動：通過「真假售貨員」話劇向中一級學生宣揚誠信、守法等正面價值觀。 「戰禍無辜」工作坊：通過深刻體驗戰爭令平民百姓及無辜兒童失去家園、親人及將來的處境，鼓勵中五級學生關注並回應難民的需要，培養世界公民的素質。 「我班好聲音」班際歌唱比賽及「雪合戰」班際比賽：通過不同形式的班際比賽，凝聚學生，培養同理心和關心他人的價值觀和態度。	
	7. 透過領袖訓練及教育小組：領袖生、大哥哥大姐姐計劃、各小組幹事、多元智能躍進計劃Smart Teen、更生先鋒計劃等，培養學生的責任感及承擔精神，建立正確的價值觀，成為校內的典範，影響他人。	40位中二至中三學生參加教育局和消防及訓練學校於2022年10月24日至10月25日舉辦的多元智能躍進計劃。因疫情關係，本學年多元智能躍進計劃只有兩個半天的活動，但參加學生仍高度投入課程活動。其後，4	- 訓導組能善用教育局和校外資源，透過跨界別專業協作，推行國家安全教育。 - 消防教官們高度讚賞參與的學生。學生透過參與後的反思工作紙，給予多元智能挑戰營正面評價，並表示他們

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		位學生代表於2022年12月6日之早會向全校分享學習經歷，以生命影響生命。 • 2位中四學生參加由東九龍總區總部於2023年4月11日13日舉辦的沉浸式體驗警署日與夜 Glamping-三日兩夜露營活動，近距離認識警務工作及提升個人發展，訓練成為青年領袖及滅罪夥伴。學生於東九龍總部總區天台露營，並參與一系列訓練，並皆獲頒結業證書。 • 77位領袖生將於2023年7月3日參加由八鄉少年警訊中心舉辦的領袖訓練活動，以提升團隊溝通個人質素和領袖才能。 • 朋輩調解領袖培訓班： 20位領袖生將於7月5日至10日參與由校園調解發展中心籌辦4天共10小時的朋輩調解領袖培訓班，訓練內容包括個案練習和角色扮演等。訓練主題為如何善用調解技巧，改善人際溝通及衝突之處理。	學會了責任感、逆境自強和自律精神。該計劃亦加強學生對紀律部隊職業生涯的認識。 • 沉浸式體驗警署日與夜 Glamping-三日兩夜露營活動有效地讓參與學生認識警務工作和發掘自己的領袖才能。學生表示活動內容豐富，對活動評價正面，反映提升了同理心、個人自信、和溝通技巧。 • 八鄉少年警訊中心舉辦的領袖訓練活動有效提供紀律、體能和團隊訓練，發展領袖生的領導才能，培養他們的社會責任感，灌輸正確的價值觀，包括正直守法和尊重別人，並加強學生防罪和滅罪意識。 • 領袖生透過朋輩調解領袖培訓班學懂如何靈活運用調解技巧，有助提升他們協助老師維持校園秩序的信心。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		40位大哥哥大姐姐，13位輔導組幹事，10位學生大使在其崗位宣揚同理心的精神。	透過策劃活動(輔導周/學生大使攤位遊戲/義工探訪活動)，提升學生的組織力/人際關係，更讓學生感受施比受更為有福的道理。
	8. 從不同層面支援學生的成長和學習需要，加強學生品德培育工作、透過不同價值教育活動，協助學生建立正確價值觀，包括同理心及守法。	5位中四學生於2022年12月3日參加由秀茂坪警區聯同觀塘區撲滅罪行委員會合辦的『刑侦解碼2』打擊販運毒品行動，並獲全場亞軍。他們亦參觀模擬法庭以及進行一個模擬審訊，增廣見聞。 - 訓導組與學生支援組於2023年2月22日邀請香港教育大學的導師和大學生帶領「欺零融異」半天體驗活動。體驗活動以小組形式進行，讓學生反思學習的內容及分享得著。學生學懂尊重他人和欣賞每一個人的獨特性，培養正面的價值觀。 - 各個學生支援組別和科組透過協作，於早會宣揚同理心的重要。	『刑侦解碼2』成功培訓青年領袖為滅罪伙伴。參與學生反映活動新鮮刺激，富挑戰性，增進了他們對警隊工作的認識。每位參與活動的學生，均成為秀茂坪警區的滅罪先鋒的一份子，任務包括向朋輩宣揚國家安全、防罪訊息，包括：販毒、行騙、刑事毀壞、盜竊以及窺淫罪等等的罪行，藉此強化了他們的守法意識。 「欺零融異」半天體驗活動促使學生從多角度認識欺凌，反思自己在人際互動時的模式。透過認識欺凌，中一學生探索自己的價值觀，學習同理心和彼此尊重，有助

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			建立一個關愛和共融的校園。
	9. 透過公民教育課、基本法教育、認識國家的活動等，幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面、守法的態度履行國民及香港居民的責任，共同維護國家安全。	- 學校已透過公民教育課，讓中一級學生認識中國版圖、民族多元概況，中二級學生認識中國在發展過程中的成就與困難、香港與大灣區的關係，中三級學生認識中國一帶一路政策及中國科技發展，以及中四級學生認識基本法及國安法。 - 學校透過以下認識國家的活動，幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題： - 公民科與生活及社會科合作，推廣《基本法》問答比賽、國慶日網上問答比賽、國家憲法日網上問答比賽及全民國家安全教育日網上問答比賽等。全校學生	- 學生及老師均認同課程能循序漸進、多元化，令學生明白各課題與國家安全的關係，以及香港特別行政區的每一位國民有維護國家安全的憲制責任和履行維護國家安全的職責。 - 學生踴躍參與活動，從中了解不同範疇的國家安全，增加對國家的投入感及使命感。 - 學校於下學會持續透過學校課程及多元化的全方位學習活動，更全面地向學生宣揚國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		均積極參與。從中了解與國家安全相關議題。 - 25名學生參加了《基本法大使培訓獎勵計劃2022/23》，並將所學帶回學校分享。學生在計劃中參與活動有：學友社「家」「國」網上問答比賽、中國水墨畫評賞與創作工作坊、《跨越時空探索故宮》、校本國情電影欣賞會《變化中的中國》。 - 學校全年配合國安教育舉辦相關活動，包括：「九·一八事變」簡佈播放、南京大屠殺死難者國家公祭日、國家憲法日憲法展板及觀塘區公民大使嘉許禮暨認識憲法與基本法嘉年華中樂團演出、《基本法》流動資源中心推廣活動、全民國家安全教育日海報設計及標語創作比賽及五	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		四青年節欣賞《覺醒年代》之五四運動精華片段等。 - 此外，學生亦參與官立學校於本學年以「心繫家國」為主題而舉辦的一系列聯校活動，例如：中樂團參與2022 國慶演出、「『穿梭十八區——撫今追昔』社區推廣計劃」及家國面面觀展覽暨體驗中國傳統運動日等。 - 學校透過輔導周舉辦一連串活動，包括同理心徵文比賽、展板問答比賽、歌曲合唱等，推動學生的同理心，推行校園關愛文化。	
	10. 深化升旗典禮的意義，配合國旗下的講話，透過不同的主題分享，令學生瞭解國家的山河面貌、風土民情、發展近況，提升對國家的認同與欣賞。	- 訓導組與公民教育組、紅十字會攜手合作，舉行每週一次的升旗儀式。訓輔老師和班主任值班，確保學生遵守相關禮儀。升旗典禮均順利舉行。 - 每次配合升旗典禮均有國旗下的講話，由公民及國民教育組幹事及組員與全校師生分享與	- 國旗下的講話內容多元化，由山河面貌、民生民情以至國家的發展等，得到師生讚賞。 - 根據學生持份者問卷調查結果，本學年學生對國家的態度有正面提升。反映施行措

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		祖國有關的內容，認識國家的山河面貌、風土民情、發展近況等。	施有效加深學生對國家正面的認識。 此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全意識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。然而，國家安全不應只由公民及國民教育組作主導，下學年須推動各科組，就各自領域，多角度、多方面去闡釋國家安全範疇。
家校合作	1. 舉辦校本國家安全教育的家長講座，讓家長清楚理解國家安全教育在校實施情況。	109位家長出席2022年10月14日第二十屆周年會員大會。會上，副校長(學生支援)在「觀中的價值教育」環節，分享本校推行價值教育概況，讓家長了解國家安全教育在學校實施的情況。	大部分參與周年會員大會的家長均清楚學校在正規課程和課外活動中如何推行價值教育和國家安全教育的實施情況。下學年會繼續加深家校聯繫，讓家長明白推行國家安全教育的重要性和成效。
	2. 透過親子活動，如中國手工藝製作、參觀等，使他們可以了解到中國的文化及嚮往中國的情懷。	15位家長於2022年12月28日參與水仙切割親子活動，讓家長和子女了解中國的傳統文化，身體力行，深刻體會箇中的樂	所有參與親子水仙切割活動的家長均認同以水仙花裝飾家居，能夠讓家人認識中國傳統節日的意義。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		趣，明白水仙象徵團圓、相聚和美好，活動後更能以水仙花裝飾家居，增添新年氣氛，深化他們對中國傳統節日的認識。 58位家長於2023年3月25日參與大澳親子旅行，讓家長和子女了解中國漁村文化；通過參觀心經簡林，令家長和子女了解中國的宗教、哲學文化；而參觀楊侯古廟更能讓家長以了解中國特有的古廟建築特色及忠君愛國的思想。	- 所有參加家長教師會親子旅行的家長，均認為遊覽大澳讓他們認識漁村文化，既能夠維繫家庭倫理的和諧關係，又可以讓他們實地認識中國傳統文化，從而學會欣賞及傳承。 - 下學年會繼續肇辦多元化的親子活動，更全面地加深家長和學生對國家國情的認識，感受更多中華文化之美。 - 加強家校合作，透過推行家長培訓活動，幫助家長協助子女明辨是非，建立正確的價值觀。
其他			





校監簽署：_____

校監姓名：_____李何淑華女士

日期：_____7.7.2023