

致：總學校發展主任(觀塘)

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：觀塘官立中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制 • 持續檢視及修訂學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； • 持續適時策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； • 加強促進不同持份者的溝通和協作，持續加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 • 持續檢視現行策略和應變措施，因應校本情況，適時檢討及優化危機處理機制，制定具體策略和應變措施。防範和制止危害國家安全或不利於國家安全的行為和活動，即使相關行為和活動未必構成刑事罪行，以及防止政治活動入侵校園。	教師問卷及觀察	2025/26 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 持續檢視及執行並適時優化校舍管理機制及程序，預防及處理政治或其他違法活動入侵校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 持續檢視校園內的書本、刊物和單張(包括實體和電子版)等確保沒有涉及危害國家安全的內容 • 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 • 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。圖書館主任或閱讀文化推廣小組之閱讀大使會每星期檢查流動圖書閣，識別及抽出由師生自行放於流動圖書閣內的圖書。 • 持續檢視現行圖書館訂購新書籍的機制，讓各科組負責老師於訂購新書籍時，仔細審視書本，確保建議訂購書籍符合《香港國安法》的規定。	觀察及活動檢討	2025/26 全學年	副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，除了審核機構背景和活動資料外，審慎選擇來校參與舉辦活動的人士，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察及活動檢討	2025/26 全學年	副校長 及課外活動主任	
	4. 於指定日期(如國慶、國家憲法日、全民國家安全教育日)升掛國旗，每星期舉行一次升旗禮及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。 • 持續監察和跟進學生參與升旗禮的情況，加強學生對升旗禮的莊重表現，準時出席升旗禮，於升旗典禮時面向旗幟肅立，並保持安靜，以示尊重和敬意。	觀察及活動檢討	2025/26 全學年	副校長	
人事管理	1. 教職員操守 • 繼續透過教職員會議提醒新入職及在職人員須熟讀和遵從《公務員守則》、《員工品行守則》及《教師專業操守指	觀察及考績機制	2025/26 全學年	校長、副校長 及全體教職員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	引》的內容，相關守則儲存至學校U:\National Security Education內供教職員參閱。 - 繼續透過教職員會議向所有新入職及在職人員詳細闡述學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員須奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 - 繼續根據教育局的人事管理和考績機制，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。 - 持續提醒新入職及在職教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。 - 持續確保運用學校資源聘用的新入職及在職非教學人員的工作表現和操守符合要求。				
	2. 教職員必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。 持續確保學校各級新入職及在職人員充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並應遵守有關法	觀察	2025/26 全學年	全體教職員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	律。學校如需邀請校外人士或團體參與或舉辦學校活動，亦應確保有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。所有學校人員須積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 鼓勵在職教師參與《基本法及香港國安法》測試。				
	3. 處理教職員不當行為 當遇到教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校將持續按校本人事管理和考績機制，並參考教育局內部通告第14 / 2007 號(“對員工採取紀律行動的指引”)、教育局內部通告第1 / 2010號(“官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜”)、《公務員事務規例》及《公務人員(紀律)規例》處理。	考績機制	2025/26 全學年	校長及副校長	
教職員培訓	1. 持續積極鼓勵教師持續進修有關憲法及基本法、國家安全等課程，目標為至少 80%教職員報讀相關課程。	活動檢討/ 教師問卷/ 總培訓時數	2025/26 全學年	校長、副校長及負責整體教職員培訓的老師	邀請講者及對外參觀的人場和租車費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 持續檢視課程規劃及加強管理，透過科主任會議／學校通告，讓新入職及在職人員認識和了解維護國家安全及國家安全教育和學與教的關係。	課程檢討	2025/26 全學年	副校長(學與教)、 學習領域統籌主任及 科主任	
	2. 持續推動各學習領域和相關科目落實《香港國家安全教育課程框架》內國家安全的重要理念及教授涉及國家安全不同範疇的內容，在各學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。 • 持續推動跨學科協作活動，更全面地落實《香港國家安全教育課程框架》，並以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識，達到全校參與以鞏固國家安全的教育目標。	課程和課堂檢討	2025/26 全學年	副校長(學與教)、 學習領域統籌主任及 科主任	
	3. 持續優化教材與學材的設計和管理，參考及使用教育局提供的學與教資源設計學材與教材，並建立學與教共享資源庫，要求教師存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源於資料庫中不少於兩個學年。	觀察/ 教材與學材審視	2025/26 全學年	副校長(學與教)、 學習領域統籌主任及 科主任、副主任及全 體老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 完善審視學材與教材機制，定期檢視學與教的內容和質素，例如校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材／網上閱讀／學習平台及其他電子和網上學習資源，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，並使用由國家自然資源部公布最新版本中華人民共和國地圖作學與教用途。 - 持續安排不同人員擔任學習領域統籌主任與科主任，以加強檢視教學的內容及質素。				
	4. 持續提醒新入職及在職教師不可在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符合課程宗旨和目標的內容或資料，不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 持續檢視及跟進各組別在國安教育措施推行的狀況，並進行適時的調整。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	副校長(學生支援)、 學生支援及發展組	
	2. 持續貫徹執行獎懲制度，例如： 『進步之星』獎勵計劃：鼓勵表現未如理想的學生積極向上，同時亦收促進師生關係之效。 - 最佳班別比賽：鼓勵學生朝向目標繼續努力。 - 最佳操行獎：每班有一位學生成為最佳操行獎得主，予以認同鼓勵。 - 奮進更新計劃：每學期舉行一次，鼓勵違規的學生改過自新。 持續優化現行訓輔制度： - 加強全校訓輔模式，強化級訓導老師的角色，並尋求科任老師和班主任的通力合作。 - 加強訓輔及其他學生支援組別合作，統籌協調各組的工作，透過交流/商討及跟進，使有需要的學生得到全面的照顧，強化他們正確的行爲和價值觀。 - 訓導組持續檢視學校的懲處機制，以配合香港國安法的實施。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	訓導組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 持續跟進及輔導違規的學生，透過既定訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，致力引導學生重回正規。例如： • 個案跟進：定期面見違規學生，了解學生的近況及需要，提供關懷與輔導，並與家長保持聯絡，提供關懷與支持。 • 目標學生面見計劃：每月一次由訓導主任或訓導老師面見並檢討，幫助學生全面了解自己的表現並加以勉勵。 • 向日葵計劃：實施嚴厲措施管控以鞏固學生上課自律觀念及令學生認識守規的重要性。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	訓導組	
	4. 持續透過面談、小組活動引導違規或不當行為的學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀和正面思維。				
	5. 預防學生的違規行為，讓學生明白守法及守規的重要性。 • 邀請警民關係組學校聯絡主任為學生提供守法講座，讓學生明白遵紀守法是公民的基本責任。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	訓導組及德育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 善用社區資源，邀請不同界別代表，為學生舉辦講座，清晰說明法例和公民的責任。 - 持續推行全校參與，除了訓導組及當值老師，其他老師及非教學人員(如校務處職員)亦有責任時刻監察及預防學生的違規行為。				
	6. 持續完善班主任課節及推行有效班級經營活動，以推廣教育局倡議的首要價值觀和態度一仁愛，並通過不同形式的活動，培養學生具備仁愛的心，凡事推己及人，以真誠的態度與家人、師長、朋友相處；並鼓勵學生愛護天地萬物，更著重培養學生的內在修養，積極以「仁」作為言語行動的標準，推動仁愛文化，建立和諧友愛的校園。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	訓導組、輔導組及德育組	
	7. 持續透過領袖訓練及教育小組：領袖生、大哥哥大姐姐計劃、輔導組學生大使、夢想大使、各小組幹事、多元智能躍進計劃Smart Teen、更生先鋒計劃等，培養學生的責任感及承擔精神，建立正確的價值觀包括責任感、承擔和守法精神，成為校內的典範，影響他人。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	訓導組、輔導組及各活動小組	參觀費用及車費、籌辦活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	8. 持續從不同層面支援學生的成長和學習需要，加強學生品德培育工作、透過不同價值教育活動，協助學生建立正確道德價值觀，包括仁愛、尊重他人、同理心、以樂觀的態度、健康生活方式生活。同時加強向學生推廣仁愛。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	學生支援及發展組、 輔導組及牧護組	籌辦活動經費
	9. 除了透過公民教育課、基本法教育、認識國家等校際活動，本學年期望通過參加全港性及全國性的活動，全面地幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面、守法的態度履行國民及香港居民的責任，共同維護國家安全。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	公民教育組與 全校各科組合作	
	10. 持續深化升旗典禮的意義，推動各科組負責國旗下的講話，並培訓學生以普通話進行，期望透過不同科組闡述有關以人工智能安全、數據安全及科技安全為主題，更全面深入理解各範疇的國家安全，提升對國家的認同。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	公民教育組與 全校各科組合作	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 舉行至少一次校本國家安全教育的家長講座，讓家長清楚理解國家安全教育在校實施情況，從而教導子女守法、愛國。	活動檢討/家長檢討	2025/26 全學年	家長教師會負責老師	邀請講者費用、參觀費用及車費、參加工作坊費用
	2. 持續透過家長陪同子女作親子活動，如中國手工藝製作、詩詞讀誦，使他們可以了解到中國的文化及嚮往祖國的情懷。				
其他					



校監簽署：_____

校監姓名： 李何淑華女士 _____

日期： 9.7.2025 _____